

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megvalósítása

A TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0007 számú, Törökszentmiklós Város Önkormányzatának Társadalmi Megújulásra vonatkozó Operatív programja - Innovatív intézményekben kompetencia alapú oktatás, valamint egyenlő hozzáférés megvalósítása című projektünk záró rendezvényét 2010. augusztus 31-én tartották a Városi Művelődési Központ pódiumtermében.

Törökszentmiklós Város Önkormányzata által 2008. decemberében benyújtotta, és 2009. július 1. és 2010. augusztus 31. között megvalósította a nevezett projektet. Az Új Magyarország Fejlesztési Terv keretében, Az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával elnyert támogatás 153 905 740 Ft volt.

A pályázatban szinte a város minden közoktatási intézménye részt vett. A munka 8 feladatellátási helyen folyt: Törökszentmiklós Városi Óvodai Intézmény Aranykapu és Napraforgó Tagóvodáiban, a Hunyadi Mátyás Általános és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Iskola, Egységes Pedagógiai Szakszolgálatban, a Kölcsey Ferenc Általános Iskolában, a Petőfi Sándor Általános Iskola székhelyén és Bacsó Béla úti telephelyén, a Lábassy János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumban és a Székács Elemér Szak-középiskola, Szakiskola és Kollégiumban.

Ez a széleskörű részvétel az óvodától a középiskoláig átfogó, elsősorban módszertani fejlesztést tett lehetővé városunkban, egységes elvek és értékrend mentén. 32 féle képzésen közel 200 pedagógus vett részt. A pedagógusok, az iskolavezetés munkáját 25 tanácsadó és mentor segítette összesen 2518 órában.

A feladatellátási helyek vállalatuknak megfelelően teljesítették saját innováció kidolgozását, jó gyakorlatok átvételét, módosították pedagógiai programjukat. Teljesítettük némely esetben túlteljesítettük az indikátorokat pl. képzések, tanúsítványok, bevonott tanulók, gyermekek, modu-láris programok számában, IPR mód-

szertan és az IKT eszközeivel segített tanórák arányában. A résztvevő két tagóvoda végrehajtott olyan feladatokat is, amely számára nem volt kötelező pl. témahét, három hetet meghaladó projekt.

A módszertani eszköztár átvétele mellett jelentős összeget tudtunk eszköz-beszerzésre fordítani, amelyek elsősorban az IKT technikák alkalmazását segítették. Ezek közül legjelentősebb tételek: 51 db laptop, 8 db multifunkcionális lézernyomtató, 12 db digitális videó kamera és fényképezőgép, 3 db LCD TV és monitor. Kompetencia alapú oktatáshoz szükséges tankönyvekre, kiegészítő-fejlesztő eszközökre, tanári segédletekre összesen közel 18 millió Ft-ot költöttünk.

Ki kívánom emelni, hogy ennek a projektnek a megvalósítása során a pedagógusok fejlesztő munkájának elismerésére is sor kerülhetett. A 8 feladatellátási helyen, a szakmai vezetők megbízási díjával együtt 25 millió Ft-ot meghaladó összeget utalhattunk a feladatot vállaló pedagógusok számára.

összeállította:

Kurucz Anita
projekt-menedzser

Polgármesteri sajtótájékoztató

Tisztelt Hölgyeim, Uraim!

A 2009/2010-es tanévben a pedagógusok, a gyermekek/tanulók és a szülők is egy nagy ívű, a teljes közoktatási rendszerünket átfogó fejlesztésnek voltak cselekvő részesei városunkban. Egy olyan programnak, amelyben saját élményként élhették meg azt, hogy milyen sokféleképpen lehet tanulni/tanulást vezetni, szervezni, eszközöket használni. Megtapasztalták mit jelent együttműködni, segíteni. Mit jelent tolerálni, a közös sikereknek együtt örülni. Milyen érzés az, amikor a tanulás/tanítás öröm, jóleső, izgalmas játék, kaland. Amikor mindenki lehet valamiben jó.

Az újat, a mást együtt tanulta felnőtt és gyermek. Változtak, formálódtak, kezdtek és mertek másképp és máshogy gondolkodni, cselekedni. Összekovácsolódtak.

Lehetőségeket, utakat fedeztek fel. Elsajátítottak olyan technikákat, amelyekkel a problémákat, konfliktusokat úgy lehet megoldani, kezelni, hogy azokból újak ne keletkezzenek.

Bízom abban, hogy az az alkalmazott pedagógiai módszertani eszköztár, a tanítás-tanulás folyamatában megtapasztalt pozitív változás, a közös élmények sora hozzájárul a program öt éves fenntartásához és továbbviteléhez. Segíti és alapot ad az óvodából, iskolából kikerülő gyermekeknek az önmagukért tenni akaró és tudó, gondolkodó felnőtté válásban.

Városunk pedagógus közösségének tudásbázisa óriási léptékben tovább bővült, mely garanciát jelent a minőségi oktatáshoz, az ahhoz való egyenlő hozzáférés megteremtéséhez.

