Várják a szülőket

Egyre több feladat, egyre több segítségre szoruló gyermek- ez jellemzi a kistérségi feladatkört ellátó helyi nevelési tanácsadó munkatársainak mindennapjait. A szervezet lassan egy évtizede a Hunyadi Mátyás Nevelési-Oktatási Központ keretein belül tevékenykedik. Ebből az alkalomból kerestük meg Szécsi Pált, az intézmény igazgatóját és Sulyok Gabriellát, a Nevelési Tanácsadó vezetőjét

- Elsőként az igazgató úrhoz fordulok. Egy évforduló alkalmából illő visszatekinteni a múltra is. Mikor, milyen formában kezdődött az ilyen jellegű tevékenység városunkban? Kik voltak ennek az úttörői?

- Az átlagostól eltérő képességű, segítségre szoruló gyermekek ellátásának komoly hagyománya van Törökszentmiklóson. A munka egyrészt az enyhe fokban értelmi fogyatékos gyerekek tanítására vonatkozott, másrészt logopédiai ellátást jelentett. Olyan kiváló pedagógusok fémjelezték e tevékenységet, mint B. Kiss Józsefné, Mezei Imréné, Szalontai Lászlóné, Szerencsi Józsefné.

A Nevelési Tanácsadó működését 1997-ben kezdte, először a Városi Művelődési Központ egy szobácskájában, ambuláns jelleggel, majd a Táncsics u. 4 alatti „romladozó" épületben, meglehetősen mostoha körülmények között. Az első években Birizló-Szabó Irén, Butyka Lászlóné, Markótné Molnár Borbála, Szécsi Tibor, Székely Csaba és Nagyné Zolnay Gabriella alkotta a csapatot. Fontos volt a működés, hisz a városban addig hiányzó szakismeret jelent meg, segítséget nyújtva az intézményeknek és a lakosságnak. Az első tanévben 162 gyermeket láttak el az ott dolgozók, s a továbbképzésükön 39 pedagógus vett részt. Az 1998/1999-es tanévben már 272 gyermeket gondoztak, 190 felnőttet vontak be a munkába. Törökszentmiklós térségéből 82 gyermek került ellátásra. Munkájukat nehezítette, hogy elsősorban pályázati pénzekből tartották fenn magukat, amihez természetesen az önkormányzat is hozzájárult.

- A 2000/2001-es tanév „történelmi fordulópont", akkortól tartozik intézményesen is az általános iskolához a pedagógiai szakszolgálat. Milyen változásokat hozott ez az ellátásban?

-A 2000/2001-es tanévtől stabilizálódott a szakszolgálatok helyzete, a Hunyadi Mátyás Nevelési-Oktatási Központ szervezeti keretei között. A Nevelési Tanácsadó feladatellátását, tevékenységét a Közoktatási törvény és a 14/1994. OM rendeletnek megfelelően végezte Törökszentmiklóson és az akkori kistérség településein (Tiszapüspöki, Szajol, Tiszatenyő, Kengyel, Kétpó, Kuncsorba, Tiszabő), valamint Örményes és Fegyvernek számára is nyújtottak igény szerint szolgáltatást. Ennek az intézménynek a kialakítása, önként vállalt városi feladatként azt a törekvést is bizonyította, hogy városunk a kistérség oktatási-nevelési központjaként funkcionáljon.

- Milyen szolgáltatásokat kínált, kínál a tanácsadó?

- Nagyon széles körű és sokrétű segítő, fejlesztő tevékenység bontakozott ki: részképességzavar felmérésére irányuló vizsgálatok és terápiás fejlesztések nagycsoportoskorú óvodások körében; iskolaérettségi vizsgálatok; szakmai, nevelési tanácsadás; logopédiai, gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai ellátás; pályaválasztási tanácsadás. Ez utóbbi a 2001/2002-es tanévben indult, melyhez az összeget pályázat útján szereztük meg a Közoktatási Közalapítványtól. Ennek keretében a Nevelési Tanácsadó ellátási körzete nyolcadik osztályos tanulóinak biztosít pályaválasztási tanácsadást.

A munkatársak a kistérség településein végeztek, végeznek logopédiai és fejlesztőpedagógiai ellátást, ami a beszédindítást, beszédhibás, nyelvi kommunikációs zavarok javítását, a részképességzavarok megállapítását és korrekcióját jelenti. Ebben jelentős hangsúlyt kapott a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia szűrés és fejlesztés.

Ezeken túl pszichológiai ellátás keretében folytattak képesség-, személyiség-, gyámügyi vizsgálatokat; pszichológiai tanácsadást. Szerveztek mentálhigiénés képzéseket, tréningeket, drogprevenciós programokat; pedagógusok számára szakmai tanácsadást.

Egy újabb, a mai működési formát meghatározó változás három éve történt. 2007 február 1-jétől a szolgáltatás a kistérség településein élők számára hivatalosan is elérhetővé vált a Többcélú Kistérségi Társulással kötött szerződés alapján. Ekkor a tevékenység a gyógytestneveléssel egészült ki.

- Másik beszélgetőpartnerem a Nevelési Tanácsadó szakmai munkájának irányítója, Sulyok Gabriella. Mi jellemző az önökkel kapcsolatba kerülő fiatalok számarányára? Jól gondolom, hogy egyre többen vannak?

- Habár térségünkben is abszolút értelemben csökken a gyermeklétszám, mégis egyre növekszik a segítségre szoruló fiatalok aránya és száma. A növekedésnek több oka van. Az egyik, hogy a különböző szocio-kulturájú közegekben másként alakul a születések száma – van ahol nő és van ahol csökken – és ezzel párhuzamosan nő a segítségre szoruló gyerekek száma. A másik fontos és a szociális háttértől független ok, hogy a társadalmi és gazdasági változások hatására jelentős átalakuláson ment keresztül a gyermeknevelés kapcsolatos problémák száma és minősége. Meglepve tapasztalják a bennünket egyelőre még nem elégséges mértékben felkereső családok, hogy mi mindenben tudunk nekik segítséget, tanácsot adni. Elcsodálkoznak azon, hogy hozzánk fordulhatnak olyan kérdésekkel, mint hogy baj-e, hogy még nem beszél a három éves gyermekem, hogyan tudom szobatisztaságra szoktatni a gyereket vagy mit tehetek, ha azt tapasztalatom, hogy kezd elfordulni az iskolától a 12 éves fiam. Ezekkel a példákkal azt szeretném érzékeltetni, hogy mennyire sokrétűvé vált a gyereknevelléssel kapcsolatos problémák köre és mennyi mindenben tudunk segíteni a hozzánk forduló szülőknek.

- Igazgató úr! Nem teher az iskola számára, hogy hozzátartozik a nevelési tanácsadás is?

-Az elmúlt évtizedben kialakult együttműködés nyomán ez nem jelent szervezeti nehézséget, kiváló az együttműködés. A finanszírozás kérdése az, amely általában fejtörésre ad okot. Ez főleg azért van, mivel az elmúlt években elsősorban pályázati támogatás elnyerésével lehetett új tevékenységeket – legutóbb például az iskolapszichológia vagy az utazó szakember program – beindítani. Igen ám, de a pályázati forrás egy-két évre biztosítja a szükséges anyagiakat, melyeket ezt követően a fenntartónak kellene biztosítani. Ez a mai helyzetben bizony nem egyszerű és még azt is tegyük hozzá, hogy a kistérségi tevékenységi kör miatt több önkormányzat meggyőzése a feladat, ha folytatni akarunk egy-egy új szolgáltatási formát. Emellett az is állandó szervezési, gazdálkodási megújulást kíván meg a szakemberhálózattól és az irányítóktól, hogy a jogszabályi változások folyamatosan újabb és újabb feladatokat adnak a nevelési tanácsadóknak. Ezeknek a feladatoknak a köre könnyen lehet, hogy a jövőben még tovább bővül. Mindezekkel együtt én is szeretném felhívni a szülők figyelmét, hogy minden gyereknevelléssel kapcsolatos problémával bátran keressék meg a szolgálat munkatársait!

Turcsányi János

Pályázati felhívás igazgatói állásokra

Törökszentmiklós Város Önkormányzata pályázatot hirdet a

Bercsényi Miklós Gimnázium és Kollégium, valamint a
Székács Elemér Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium
igazgatói megbízására.

A pályázatok benyújtásának határideje
2010. április 12.
Kizárólag postai úton:
Dr. Juhász Enikő polgármester
5200 Törökszentmiklós
Kossuth Lajos út 135/A címre.
A pályázati felhívás és a benyújtandó dokumentumok megtalálhatóak Törökszentmiklós város honlapján
www.torokszentmiklos.hu (felhívások)