



3.

TÖRÖKSZENTMIKLÓSI ÓVODAI INTÉZMÉNY

ELŐTERJESZTÉSE

A Képviselő-testület 2020. szeptember 24. napján tartandó **rendes nyilvános** ülésére

Előterjesztő megnevezése:	Kolozsvári Andrea intézményvezető
Iktatószám:	TM/304-168/2020.
Tárgy:	Törökszentmiklós Óvodai Intézmény 2019/2020. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadásáról
Előterjesztés jellege:	Rendelet-tervezet, <u>Határozat-tervezet</u> , Tájékoztató, <u>Beszámoló</u>
Döntéshozatal:	egyszerű többség
Melléklet:	1 db határozat tervezet 1 db beszámoló
Készítette:	Kolozsvári Andrea intézményvezető
Véleményezésre megküldve:	a Képviselő-testület Oktatási és Kulturális Bizottsága részére
Törvényességi véleményezésre bemutatva:	2020. szeptember 16.

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdése alapján a fenntartó ellenőrizheti a köznevelési intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket. Értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét, ellenőrzi a pedagógiai programot, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.

A törvény 85. § (2) bekezdése értelmében a fenntartó tanévenként – nevelési évenként - legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A Képviselő-testület kérésére a Törökszentmiklós Óvodai Intézmény vezetőjeként a jogszabályi kötelezettségemnek eleget téve elkészítettem az intézmény 2019/2020-as nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámolómat.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni, a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjék.

Törökszentmiklós, 2020. szeptember 15

Kolozsvári Andrea sk.
intézményvezető

Törökszentmiklós Városi Önkormányzat Képviselő-testületének

____/2020. (____)

H a t á r o z a t a

Törökszentmiklós Óvodai Intézmény 2019/2020. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadásáról

Törökszentmiklós Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján a Törökszentmiklói Óvodai Intézmény jelen határozat mellékletét képező, a 2019/2020. nevelési évről szóló beszámolóját megismerte és azt elfogadja.

Erről értesítést nyernek:

1. Markót Imre polgármester
2. Dr. Rimóczi Imre jegyző
3. Törökszentmiklós Óvodai Intézmény
4. Jegyzői Titkárság
5. Irattár

Melléklet Törökszentmiklós Városi Önkormányzat

Képviselő-testületének ____/2020. (____) határozatához

TÖRÖKSZENTMIKLÓSI ÓVODAI INTÉZMÉNY
INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ
2019/2020



Készítette: Kolozsvári Andrea

TARTALOM

I.A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	3.
II. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	16.
III. EREDMÉNYEK, EREDMÉNYESSÉGI MUTATÓK	34.
IV. BELSŐ – KÜLSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖSDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	40.
V. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	41.
VI. ÖSSZEGZÉS	41.

I. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Bevezető

Törökszentmiklósi Óvodai Intézmény 2019/2020		
Tulipánkert székhelyóvoda	feladatellátási hely	Hunyadi u. 14.
Aranyalma tagintézmény	feladatellátási hely	Almásy u. 9.
Aranykapu tagintézmény	feladatellátási hely	Arany J. u. 22.
Napfény tagintézmény	feladatellátási hely	Bajcsy - Zs. u. 9.
Napraforgó tagintézmény	feladatellátási hely	Kossuth u. 21.
Nyitnikék tagintézmény	feladatellátási hely	Damjanich u. 23.
Százszorszép tagintézmény	feladatellátási hely	Herman O. u. 2/a
Üzemeltetési Központ	telephely	Kossuth u. 126. IV.em.

1. ábra

A 2019/2020-as nevelési év rendhagyó módon zajlott intézményünkben. A COVID 19 járvány miatt Törökszentmiklós város polgármestere az 52/2020 (III.15.) számú polgármesteri határozatában, intézményünkben 2020. március 15-től 2020. május 22-ig rendkívüli szünetet rendelt el.

A rendkívüli szünetben az intézmény vezetője többek között köteles volt gondoskodni

- a kialakult helyzetnek megfelelően, az intézményben dolgozók rendkívüli munkarendjének kialakításáról,
- rendkívül indokolt esetben, szülői felelősségvállalás mellett, a szülő írásbeli kérelmére, kiscsoportos formában (3-5 fő) ügyeleti ellátás megszervezéséről
- a gyermekek napi egyszeri meleg étkeztetésének megszervezéséről

A rendkívüli szünet elrendelését megelőző intézményvezetői intézkedések:

2020. február

- az intézmény tisztító-, fertőtlenítőszer készletének emelt mennyiségű beszerzése
- alkoholos kézfertőtlenítő szerek beszerzése

2020. március 10.

- „Zsilip rendszer” bevezetése a gyermekek fogadásában és hazabocsájtásában
- Rendkívüli takarítási/fertőtlenítési rend bevezetése

A rendkívüli szünet elrendelését követő intézményvezetői intézkedések:

2020. március 16.

- Rendkívüli munkarend bevezetése

2020. március 18-tól március 31-ig

- az intézmény teljes zárva tartása, a fertőtlenítő nagytakarítások elvégzése,
- az Oktatási Hivatal ajánlása alapján a pedagógusok átállása a digitális munkarendre
- az ügyvitelben dolgozók átállása az ügyeleti és az otthonról történő munkavégzésre

2020. április 1-től május 22-ig

- a járványüggyel kapcsolatos munkakörben dolgozó szülők gyermekeinek ügyeleti ellátása, elsőként az erre kijelölt Százszorszép tagintézményben, majd fokozatosan minden tagintézményben

2020. május 25-től

- a rendkívüli szünet visszavonása, az intézmény minden csoportjában teljes létszámmal fogadtuk a gyerekeket augusztus 31-ig, a nevelési év végéig

1. Személyi feltételek

a) Szervezeti feltételek

A 2019/2020-as nevelési év kezdetekor 23 integrált óvodai csoportból 22-ben dolgoztak a jogszabályi előírásoknak megfelelő végzettségű és számú munkavállalók, csoportonként 2 óvodapedagógus, 1 dajka, óvodánként 1 pedagógiai asszisztens. A Napfény tagintézményben 1 óvodapedagógus hiányzott. A kis létszámú részlegesen integrált csoportban a jogszabályi előírásoknak megfelelően, maximálisak biztosítottak voltak a személyi feltételeink, 1 óvodapedagógus-gyógyypedagógus, 1 gyógyypedagógus és 1 dajka látta el a gyermekek óvodai nevelését.

Évkezdéskor minden tagintézményünkben közfoglalkoztatott konyhai kisegítők segítették a mindennapos munkavégzést, majd kormányzati intézkedés hatására, 2020 februárjától a 7 fő konyhai kisegítóből csak 3 fő foglalkoztatására kaptunk lehetőséget.

A tervezett és a váratlan létszámváltozások okozta nehézségeket minden esetben úgy szerveztük, hogy a gyermekek ellátása és az intézmény működése biztonságos maradjon.

Az intézményben foglalkoztatott óvodapedagógusok létszámadatai**2019/2020**

Óvodapedagógusi munkakörben dolgozók száma: 46 fő	Helyi lakos:	38 fő		
Betöltetlen óvodapedagógusi munkakör: 2019.09.01.: 1 fő (Napfény)	Törökszentmiklóstra ingázó:	Martfűről	1 fő	9 fő
Gyógyypedagógus munkakörben dolgozók száma: 2fő		Fegyvernekről	7 fő	
Óvodapszichológus munkakörben dolgozók száma: 0 fő		Rákócziújfaluból		
		Törökszentmiklós-Újballa tanyáról		
		Kengyelről	1 fő	

2. ábra

Ebben a nevelési évben egy fővel nőtt az ingázó, más településről bejáró pedagógusok száma. A bejáró munkavállalók részére intézményünk minden esetben térítette a törvényi előírásoknak megfelelő minimális útiköltséget. A más településről bejáró dolgozók bejárását és a munkarendek kialakítását nehezítette az óvodák kétműszakos (6⁰⁰-17⁰⁰) munkarendjéhez kevésbé igazodó tömegközlekedési menetrend, ezért többen saját gépjárművel jártak dolgozni.

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai**2019/2020**

nevelő-oktató munkát segítőik száma: 34 fő	munkakör	fő
	pedagógiai asszisztens	8
	dajka	24
	óvodatitkár	2
technikai dolgozók száma: 4fő	üzemeltetési csoportvezető/ gazdálkodási ügyintéző	1
	gazdálkodási/munkaügyi ügyintéző	1
	karbantartó (2020.02.01-től)	2

3. ábra

A nevelő - oktató munkát segítő munkakörök ellátásában nincs munkaerőhiány. Igyekeztünk minél képzetesebb, ill. a munkakör elvárásainak legmegfelelőbb munkavállalókat alkalmazni.

Fluktuáció az intézményi szervezetben**2019/2020**

Belépő munkavállalók:	Óvodapedagógus:	3 fő
	Dajka:	2 fő
	Pedagógiai asszisztens:	2 fő
	Karbantartó	2 fő
Összesen:		9 fő

2019/2020

Távozó munkavállalók:	Nyugállományba vonult:	2 fő
Összesen:		2 fő

2019/2020

Távollévő munkavállalók:	Gyed-en, Gyes-en tartózkodik:	4 fő
	Várandós, táppénzen tartózkodik:	2 fő
Összesen:		6 fő

4. ábra

Az intézménybe történő felvételt minden esetben személyes találkozás és tájékoztató beszélgetés előzte meg a pályázókkal. A nyugdíjba vonulók helyére, ha van rá módunk, határozott idejű közalkalmazotti munkaszerződéssel pályakezdő vagy fiatal óvodapedagógusokat alkalmaztunk, akik munkáját év végén a tagintézmény vezetőikkel értékeltünk. A legfontosabb szempontok számunkra az új dolgozók értékelésekor a pedagógus kompetenciák megléte, azok közül is a szakmai tudás, a munkához való hozzáállás, az együttműködési készség és az innovatív szemlélet. Munkájuk értékelésének eredményétől függően módosítjuk közalkalmazotti szerződéseiket határozatlan idejűvé. Óvodapszichológust megfelelő jelentkező hiányában nem tudtunk alkalmazni.

Vezetői struktúra**2019/2020**

munkakör	név	heti munkaidő óra/hét	kötött munkaidő óra/hét	elrendelt kötetlen munkaidő
Intézményvezető	Kolozsvári Andrea	40	6	-
Általános intézményvezető-helyettes:	Horváth Julianna	40	20	4 óra/hét
Minőségügyi intézményvezető helyettes:	Hoppál Erika	40	20	4 óra/hét

tagint. vezetők:	Aranyalma tagintézmény	Tótáné Búzás Csilla	40	24	4 óra/hét
	Aranykapu tagintézmény	Vargáné Bagdi Ilona	40	24	4 óra/hét
	Napfény tagintézmény	Vékony Andrea	40	24	4 óra/hét
	Napraforgó tagintézmény	Fajt Györgyné	40	24	4 óra/hét
	Nyitnikék tagintézmény	Bosznai Éva	40	24	4 óra/hét
	Százszorszép tagintézmény	Dögeiné Bóka Erzsébet	40	24	4 óra/hét

5. ábra

A vezetők feladatköre az intézmény Szervezeti és Működési szabályzatában meghatározott. A munkaköri leírások konkrétan meghatározzák felelősségi körüket is. A vezetők közötti feladatmegosztás a szakértelem, és az egyenletes munkaterhelés alapján történt. A vezetői munkacsoport havi rendszerességgel vett részt az intézmény működését érintő, befolyásoló döntés előkészítő munkában. Az év során négy munkacsoport működött az intézményben (vezetői, tehetséggondozó, gyermekvédelmi, anyanyelvi). A munkacsoportok, a COVID járvány miatt nem tudták teljes mértékben megvalósítani a feladataikat.

Az óvodapedagógusok végzettség és minősítés szerinti megoszlása

2019/2020

pedagógusok létszáma (05.31.):

PED II.-be sorolt pedagógusok létszáma a besorolás indokai alapján	Szakvizsga alapján:	Vezetői (Fajt Gyné, Hoppál E., Horváth J., Kiss Sné, Kolozsvári A., Nagyné M.É., Nagyné Z.G., Török K.)	8	11
		Fejlesztőpedagógia	1	
		Mentálhigiéné	1	
		Tehetséggondozás	1	
	Életkor alapján:		5	
	Minősítő eljárás alapján:		7	
PED I.-be sorolt pedagógusok létszáma			21	
Gyakornokok létszáma:			3	
Egyéb diplomával rendelkezők létszáma:			6	

6. ábra

Minősítő vizsga, eljárás

2019/2020	Minősítő vizsga (gyakornok)			
	Érintettek neve	A online vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
	óvodapedagógus	2020.07.16	megfelelt	Ped.-I.
	Gyakornok: gyógypedagógus	2020. 07. 02.	megfelelt	Ped.-I.

2019/2020	Minősítő eljárás			
	Érintett	Időpontja	Eredménye	Elért fokozat
	óvodapedagógus	2020. 02. 14.	megfelelt	Ped.II.
	óvodapedagógus	2019.11.08.	megfelelt	Ped.II.

7. ábra

A gyakornokok és mentoraik az idén is az intézmény gyakornoki szabályzatának megfelelően végezték munkájukat. A járványügyi helyzet miatt új eljárásrenddel történt a gyakornokok minősítő vizsgája, nem volt személyes találkozás a minősítési vizsga során. A gyakornokoknak digitális munkarendhez készült tevékenységi terveket kellett feltölteniük az Oktatási hivatal felületére és a hozzá kapcsolódó kérdéseket írásban tették fel nekik a szakértők. Az intézményiben bevezetett rendkívüli munkarendnek köszönhetően kiválóan helytálltak gyakorlós kollégáink, akik 2021 január 1-től Ped.I-es kategóriába léphetnek.

Képzés, önképzés

Intézményünk rendelkezik érvényes Továbbképzési programmal és beiskolázási tervvel, melyet az intézményi szükségletek, az egyéni életpálya, az önértékelési és a tanfelügyeleti eljárások eredményének figyelembe vételével készítettem. Fontosnak tartom, hogy a Továbbképzési programban a jogszabályi előírások betartását segítő, és az önértékelés, minősítési, tanfelügyeleti eljárások eredményeire építő képzések lehetőség szerint élvezzenek intézményi anyagi támogatást. Továbbra is fontos a jövőben, hogy minden kolléga, a saját fejlődése, képzettsége érdekében figyelemmel kísérje és használja ki az Oktatási hivatal képzésszervező alkalmazását. Sajnos a területen időről-időre ugyanazon témákban szerveződnek képzések, és leginkább rövid idejű tanfolyamok. Véleményünk szerint ezek a képzések, melyek szinte minden esetben 30 órás időtartamúak, nem teszik lehetővé egy adott terület, téma, módszer, probléma, stb. kellő mélységű megismerését, kibontását, megoldását, valamint az előadók, oktatók nevének ismerete nélkül nem kellően motiválóak a pedagógusok körében, inkább önképzést végeznek. Kiemelkedett a járványügyi helyzetnek köszönhetően a különböző digitális tananyagtartalmak, programok, közösségi felületek használata, kezelésük elsajátítása.

2019/2020	óra	Aranyalma	Aranykapu	Napfény	Napraforgó	Nyitnikék	Szászorszép	Tulipánkert
Szakmai nap: Gyarmathy Éva: A tehetséggondozás alternatívái óvodáskorban	6	10 fő	13 fő	13 fő	10 fő	10 fő	10 fő	14 fő
Szakmai nap: Szociális kompetenciák fejlesztése a művészeti neveléssel (Igazgyöngy Alapítvány)	6		1 fő		1 fő			1 fő
Szakmai nap: Új utak a gyermekek mentális egészségvédelmében és a viselkedési addikciók megelőzésében	6		13 fő		10 fő			3 fő
Első lépések a digitális oktatásba	35	2 fő	3 fő	1 fő	1 fő			4 fő
A népművészeti anyanyelv elsajátítása vizuális neveléssel és játékkal óvodás korban	60		3 fő					
Játékra fel! - A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben	60		3 fő					
Környezetünk komplex megismerése játékokkal	60			1 fő				
Mintakincstár	60			3 fő	1 fő		1 fő	
Kulcsár-féle mozgásterápia	10	10 fő						
Szakvizsgás képzés	-			1 fő			1 fő	

8. ábra

Ebben a nevelési évben Dr. Gyarmathy Éva közreműködésének köszönhetően sikeresen megvalósult a tehetséggondozást érintő szakmai napunk. A témát körül járva, gyakorlatias és elméleti ismeretekkel gazdagodtunk. Az előadó közvetlen stílusa, színes egyénisége, magas szintű tudása, tapasztalatai, kutatási eredményei kiegészítették a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott irányelveinket, elképzeléseinket a tehetséggondozás megvalósításáról.

Albertirsán, a gyermekek mentális egészségvédelméről szintén kiváló, neves előadók osztották meg velünk tapasztalataikat az óvodáskorú gyermekeket érő és fejlődésüket negatívan befolyásoló hatásokról, azok következményeiről, a szenvedélybetegségektől mentes életre nevelés lehetőségeiről. Az intézményi költségvetés lehetővé tette, hogy a nevelő munkát közvetlenül segítő dolgozók részvételére is.

A képzésekkel kapcsolatos értesítési rendszert naprakészen működtettük, hogy a kollégák ne maradjanak le az általuk preferált, program specifikus képzésekről, ill. a beiskolázási tervben meghatározott képzési lehetőségekről.

A járványhelyzetben sem álltak le a képzések, online formában többen részt vettek ilyen jellegű képzésen is. Ebben az évben a kormány úgy döntött, hogy a nyelvvizsga hiányában a ki nem adott oklevelek kiadásra kerülhetnek, így több kollégánk megkapta második diplomáját is. (1 fő óvodapedagógus, 1 fő tanító, 1 fő gyógypedagógus)

Az intézmény munkatársai közötti ismeretátadás ebben az évben a járványügyi helyzetnek köszönhetően kevésbé volt lehetséges, új ismeretátadási formaként belépett a pedagógusok körében a különböző óvodai neveléssel, oktatással kapcsolatos online felületek látogatása, azok linkjeinek továbbküldése kollégáik körébe.

A képzések intézményi támogatottságát megfelelőnek értékelték, mely lehetővé tette számukra a szakmai megújulást. A jövőben továbbra is igénylik a hosszabb, a témát részletesen feldolgozó képzéseket, a rövid (10-30 órás) képzések helyett.

2. Tárgyi feltételek

Megvalósult felújítások, beruházások

Az intézmény kötelező infrastrukturális, és tárgyi feltételeit, eszközállományát a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben lévő nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről szóló jegyzéke és Pedagógiai Programja határozza meg. A tagintézményeink a 2019/2020-as nevelési évben közel azonos módon és szinten feleltek meg a jegyzék előírásainak. A legnagyobb hiányosságok az épületek adottságaiból adódnak, melyen nem vagy csak minimálisan tudunk változtatni.

Az intézmény tervszerű informatikai fejlesztését a WIFI hálózat bővítését nem tudtuk folytatni a nagymértékű fenntartói költségelvonás miatt, ebben az évben két tagintézményünkben terveztük be ezeket a fejlesztéseket, az Aranykapuban és a Nyitnikékben. A következő nevelési évben fontos, hogy ezekben a tagintézményekben is folytatódjon a megkezdett folyamat, hisz az IKT eszközöket e nélkül nem tudják használni az óvodapedagógusok.

A fenntartó jóvoltából ebben az évben is voltak különböző mértékű fejlesztések az intézményben. A Nyitnikék tagintézményben folytatódott a kerítés felújítása, a Napraforgó tagintézményben burkolatsere történt a konyhában, folyosón és a felnőtt mosdóban, az Aranykapu tagintézményben fedett kerékpártároló került kialakításra és udvari ivó kutak kerültek felszerelésre a Tulipánkert, Napraforgó és Aranyalma tagintézményekben.

Jelenleg az összes számítógépünk jogtiszt, teljes értékű vírusvédelemmel ellátott, amely gondoskodik a sebezhetőség elleni védelemről és az adathalászat elleni védelemről is, maguk az eszközök azonban már nagyon elavultak, illetve számuk is kevés. Kiemelt feladatunk a jövőre nézve ezen eszközök számának folyamatos növelése és cseréje.

MEGVALÓSULT INFORMATIKAI FEJLESZTÉSEK, BESZERZÉSEK								
2019/2020	Aranyalma (Almásy u)	Aranykapu (Arany J.u)	Napfény (Bajcsy u)	Napraforgó (Kossuth u)	Nyitnikék (Damjanich u)	Szászsorszép (Herman u)	Tulipánkert (Hunyadi u)	Üzemeltetés i központ
számítógép	-	-	-	notebook (1db)	-	-	-	-
monitor	-	-	-	-	-	-	-	-
nyomtató	-	-	-	-	-	-	-	-
WIFI hálózat bővítés	2019	-	2018	2019	-	2019	2018	2017
vírusvédelem	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
tablet	tablet (1db)	-	-	-	-	-	-	-

9. ábra

Működést segítő eszközök

A működést segítő eszközök cseréjére, pótlására az intézmény költségvetésében meghatározott mértékben van lehetőségünk. Takarékos gazdálkodással a 2019/2020-as évben is a legszükségesebb

Törökszentmiklósi Óvodai Intézmény – Kolozsvári Andrea - INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ 2019/2020.

eszközök kerültek cserére, pótlásra. Minden esetben a gyermekek ellátásához- és a hatósági ellenőrzések által feltárt hiányosságok megszüntetéséhez és a hatékonyabb, biztonságosabb működéshez szükséges eszközök beszerzései élveztek előnyt.

NAGYOBB ÉRTÉKŰ ESZKÖZBESZERZÉSEK							
2019/2020	Aranyalma (Almásy u)	Aranykapu (Arany J.u)	Napfény (Bajcsy u)	Napraforgó (Kossuth u)	Nyitnikék (Damjanich u)	Szászsorszép (Herman u)	Tulipánkert (Hunyadi u)
bútorok	-	konyhai előkészítő asztal, öltözői tároló szekrények kazánszekrény	felöltözőszekrény bővítése irattartó szekrény	komplett konyhabútor, előkészítő asztal	-	konyhai előkészítő asztal	-
tisztálkodási eszközök	X	X	X	X	X	X	X
ábrázoló eszközök	X	X	X	X	X	X	X
játék- eszközök	X	X	X	X	X	X	X
NÉBIH előírás eszközei	X	X	X	X	X	X	X
gépek	-	bluetooth hangfal+ mikrofon	hűtőszekrény	gáztűzhely, hűtőszekrény	-	gáztűzhely	-
egyéb	-	2 tükörfal gyermek- mosdóba	csepegtető- állvány	lamináló gép konyhaablak	szőnyegek (5db)	-	-

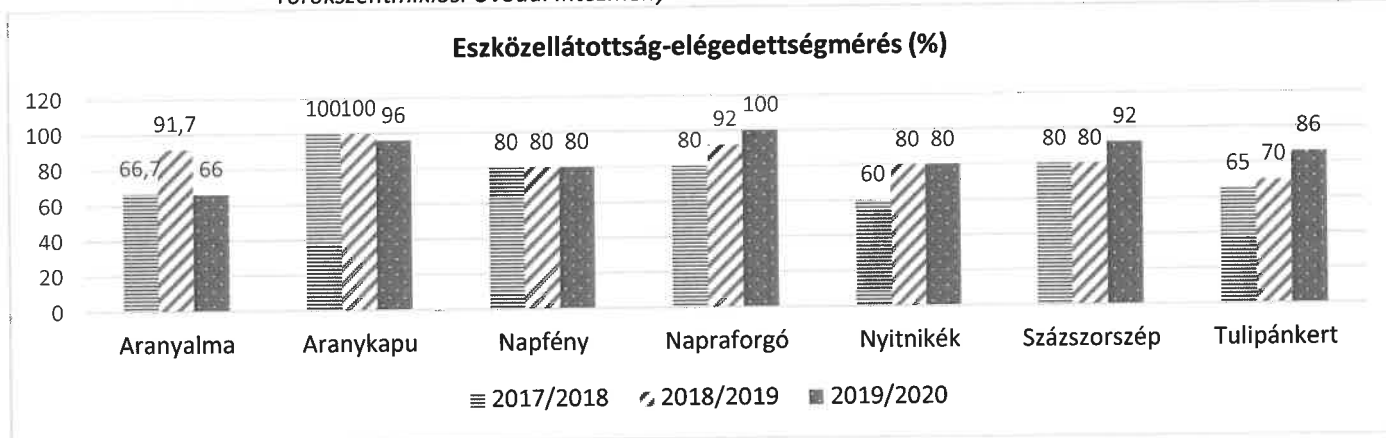
10. ábra

A Pedagógiai Programban minden óvodai tevékenységi formához meghatároztuk a szükséges eszközök mennyiségét és minőségét.

Minden évben megtörténik a dolgozók elégedettségmérése az eszközellátottság területén is.

Az eszközellátottságot intézményi szinten a dolgozók átlagosan 85 %-ra értékelték, mely ugyanannyi mint az előző évben volt. Tagintézményi szinten csökkent az elégedettség az Aranyalma, Aranykapu, tagintézményekben.

Az intézmény egyszerre nem tud mind a hét tagintézményében látványos fejlesztést, beszerzést elérni, általában mindig azok a tagintézmények az elégedettebbek, amelyek az adott évben több forráshoz és ez által eszközhöz jutottak. (11. ábra)



11. ábra

A tagintézmények eszközellátása az éves költségvetés figyelembe vételével és a tagintézmények igényeire alapozva történik. Az ábrázolóeszközök, a játékeszközök továbbra is csoportszinten kerülnek tervezésre, míg az egyéb működést segítő eszközök tagintézményi szinten tervezhetők, beszerzésük – a játékeszközök kivételével - intézményi szinten történik. A tagintézmények működéshez szükséges szakmai és egyéb eszközök tervezése az adott pénzügyi keretek között, minden esetben a tagintézmény vezetők feladata és felelőssége.

Tudatosan figyelek arra, hogy minden tagintézmény egyenlő mértékben juthasson forrásokhoz, a szakmai eszközökre fordítható pénzügyi keret további emelése a leginkább szükséges. A működési eszközökre fordítható pénzügyi keret tudatos tervezéssel, takarékos felhasználással, a beszerzett eszközök megbecsülésével és megfelelő használatával véleményem szerint megfelelő, de további fejlesztést igényel. Természetesen lehetne növelni az idevonatkozó pénzeszközök nagyságát, de ez mindig a fenntartó által biztosított éves költségvetésünk függvénye.

Összességében a 2019/2020-as nevelési évben az óvodai alapellátáshoz szükséges eszközök minden tagintézményben rendelkezésre álltak.

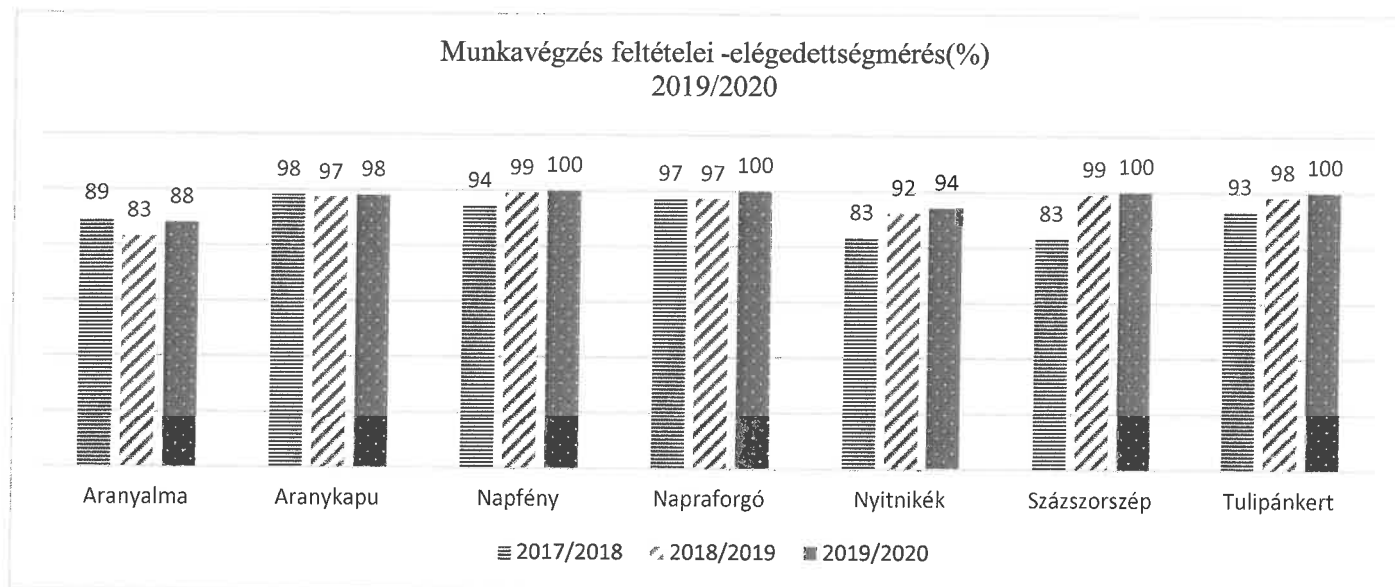
Rendkívül nagy eredménynek tartom, hogy a fenntartó jóvoltából 2017-től, egész évben, **szülői hozzájárulás nélkül**, minden gyermek számára tudtuk biztosítani az egészséges életmódra neveléshez szükséges eszközöket, úgymint papír zsebkendő, toalettpapír, szalvéta, fogkrém, szappan, 2018-tól pedig a gyermekek vizuális neveléséhez szükséges ábrázoló, barkácsoló eszközök teljes körének beszerzését. Ennek eredményeként nem szükséges a szülőktől a „tisztasági-” és a „rajzcsomag” bekérése.

A munkavégzés feltételei, körülményei

Ebben az évben is törekedtünk, a megfelelő munkakörülmények biztosítására. Fontosnak tartottuk, hogy munkavállalóink érezzék a fenntartó és a munkáltató részéről azt a törekvést, ami munkavégzésük elismerésére, megsegítésére, támogatására irányul. Első és mindenekfelett álló feladatombnak tekintetem az optimális személyi feltétel megteremtését, az **adható** béren kívüli juttatások megtartását, *(jutalom, kereset kiegészítés, munkaruha, cafetéria- 8000.-/fő)*, a **törvény által előírt** juttatások *(bankkártya használati díj,*

Törökszentmiklósi Óvodai Intézmény – Kolozsvári Andrea - INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ 2019/2020. *útiköltség térítés), és az intézmény által nyújtott szolgáltatások megtartását (vendégebéd előfizetési lehetősége, fizetési előleg, díjmentes vagy támogatott intézményi programon, képzésen való részvétel).*

Sajnos ezek egy része mára csak szép emlék maradt. A fenntartó 2018-tól saját hatáskörébe vonta az intézmény költségvetésébe tervezett jutalom és az év végi pénzmaradvány összegének és kifizetésének lehetőségét, 2019-től megszüntette a dolgozók bankkártya használati díjának térítését.



12. ábra

A munkavégzés körülményeit intézményi szinten a dolgozók átlagosan 96%-ra értékelték, mely 3%-os növekedés az előző évihez képest. Tagintézményi szinten csökkent az elégedettség az Aranyalma tagintézményben. Kedvezőtlen kritikai vélemény hangzott el több tagintézményből, a munkáltató által adható munkaruha juttatásra fordítható összeg nagyságáról, a védőfelszerelések kényelmetlenségéről, a munkaruha beszerzés módjáról. A jövőben, amennyiben lesz rá költségvetési keret, kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy az intézmény munkavállalói megismerjék a munka- és védőruha juttatás szabályait, lehetőségeit.

A Covid 19 járvány alatt az **intézmény** saját költségvetéséből biztosított munkakörülmények, eszközök:

- Védőfelszerelések (mosható maszk, ételosztáshoz védőruha, védőszemüveg, sapka, kesztyű, lábszák)
- Fertőtlenítő szerek (alkoholos kézfertőtlenítő, felületfertőtlenítők)
- Rendkívüli munkarend bevezetése fokozott egészségügyi szabályok betartása érdekében

A Covid 19 járvány alatt a **fenntartó** által biztosított munkakörülmények, eszközök:

- Eldobható dobozok az egyszeri meleg ebéd kiosztásához
- Ózongenerátor a tagintézmények helyiségeinek fertőtlenítéséhez
- Fertőtlenítő szerek (alkoholos kézfertőtlenítő, felületfertőtlenítők)

3. Működési feltételek

Az önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok

Az intézmény önállóan működő költségvetési intézmény. A gazdálkodással kapcsolatos feladatokat közösen végeztük a VESZ munkatársaival. Kiemelten jó volt a kapcsolatunk az elmúlt évben is a VESZ pénzügyi vezetőjével. A közös munkavégzésünket továbbra is a közös gondolkodás és a konstruktivitás jellemezte. Az éves gazdálkodásunkat a közpénzügyi osztály, valamint a Városellátó Szolgálat kísérte rendszeresen figyelemmel. A fenntartó részéről az időszakos belső ellenőrzést belső ellenőr végezte. Részükről az intézmény gazdálkodásának figyelemmel kísérése megnyugtató volt számunkra. Kérdéseinkre mindig a lehető legnagyobb felkészültséggel igyekeztek választ adni.

Az intézményi költségvetés tervezése során az előző évi tervezés illetve a tényleges teljesítés adataiból indultunk ki. A készletbeszerzések teljesítése nem volt időarányos, jelentős része a nevelési év kezdetére összpontosult. (nevelő-oktató munkát segítő eszközök: ábrázoló eszközök, játékok, étkeztetéshez szükséges eszközök, stb.) Pályázatfenntartás címén továbbra is két tagintézményünk (Napraforgó, Aranykapu) részesült költségvetési támogatásban. Így sikerült a Kedvesház és az ODEF- Van más út! drog prevenciós programokat megvalósítani. A 2019-es költségvetési évben az intézmény elfogadott költségvetésének kiegészítésére, pótelőirányzat igénylésére nem volt szükség. Az intézmény törekedett a takarékos hatékony, szabályos gazdálkodás és közpénzfelhasználás megvalósítására és meg is valósította azt.

Közösségi munkavégzés

A COVID 19 járvány miatt, ebben az évben nem fogadtunk közösségi munkavégzésre tanulókat.

Közétkeztetés

a) Gyermekétkeztetés

Intézményünkben a 2019/2020-as nevelési évben az étkezések nyilvántartásának módja nem változott az előző évihez képest. Az étkezési nyilvántartó lapokat napra készen a tagintézményekben vezették az arra kijelölt dolgozók. Az óvodapedagógusok, a térítésmentesen étkező és egyéb kedvezményben részesülő gyermekek hiányzását a szülők felelősségtudatának erősítésével, a törvényes és takarékos gazdálkodás elveinek megfelelően, naponta nyomon követték. Az étkezési nyilvántartások pontos és hiteles vezetéséért, összesítéséért a tagintézmény vezetők voltak a felelősek. A havi étkezési nyilvántartó lapokat a hó végi jelentéssel együtt küldték be az intézmény üzemeltetési központjába, a gazdálkodási ügyintézőnek. Ellenőrzés, és egyeztetés után a POLISZ programban történt az ételadagok rögzítése, számlázása.

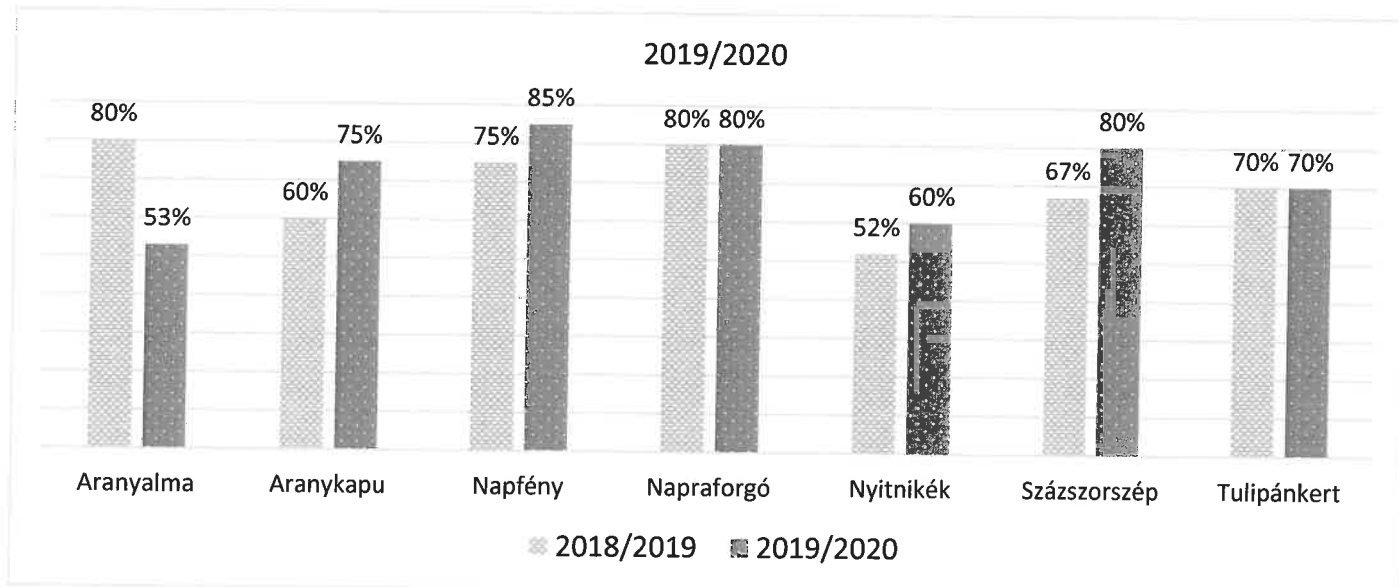
A COVID 19 járvány alatt csak átutalással és postai csekken volt lehetőségük a szülőknek és a dolgozóknak térítési díjat fizetni. Elszomorító, hogy településünkön, a szülők jövedelemnyilatkozata alapján milyen sok

Törökszentmiklósi Óvodai Intézmény – Kolozsvári Andrea - INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ 2019/2020.
család él azon a jövedelmi szinten, hogy ingyenes gyermekétkeztetésben részesülőnek számítsa. A
gyermek 35%-a részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben.

GYERMEKÉTKEZTETÉS	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	10.01	10.01	10.01	10.01	10.01	10.01.	10.01.
Naponta 3x étkező gyermekek létszáma:	477	509	530	460	454	495	452
Naponta 2x étkező gyermekek létszáma:	85	35	9	37	50	38	55
Naponta 1x étkező gyermekek létszáma:	8	0	0	0	0	0	0
Táplálékérzékenységgel küzdő gyermekek létszáma:	0	1	0	0	1	1	4
Étkező gyermekek száma összesen:	570	545	539	497	505	534	511
Étkezési térítési díjat fizető gyermekek száma:	240	224	48	40	36	36	37
50%-os étkezési térítési díjat fizető gyermekek száma:	37	43	0	0	0	0	0
Étkezési térítési díjat nem fizető gyermekek száma: (rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők)	330	320	276	285	191	192	165
Étkezési térítési díjat nem fizető gyermekek száma (jövedelem nyilatkozat alapján, családjában 3 v. több gyermeket nevelnek, családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság)	0	1	215	172	278	306	309

13. ábra

Az iskolakonyha szolgáltatási színvonalának elégedettségi mérése a dolgozók körében



14. ábra

Az intézményi dolgozók az iskolakonyha szolgáltatási színvonalát átlagosan 72%-ra értékelték, mely ugyan 3 %-al magasabb, mint tavaly volt, de úgy tűnik az évek óta gondot okozó problémák nem csökkentek és nem szűntek meg többszöri kérésünkre és egyeztető megbeszélgetésünkre sem. Az év során folyamatosan tartottuk a kapcsolatot az iskolakonyha élmezőnyvezetőjével és megpróbáltunk megoldást keresni azokra a problémákra, melyek nap, mint nap gondot okoznak a gyermek- és a munkahelyi étkeztetés során. A konyha vezetője minden alkalommal együttműködéséről és segítőkészségéről biztosított, de az évek óta meglévő problémákat továbbra sem sikerült orvosolnia.

Évek óta gondot okozó problémák:

- A VESZ által végzett ételszállítás időpontjai nem megfelelőek, mert nem igazodnak az óvodás korú gyermekek szükségleteihez, napirendjéhez és az óvodai kötelező foglalkozások időpontjaihoz sem. Túl későn ér az óvodákba a reggeli és az ebéd is.
- Az ételek mennyisége és minősége gyakran nem megfelelő.
- Táplálék érzékeny, diétázásra kényszerülő gyermekek, és munkavállalók helyben történő étkeztetése nem biztosított, városi szinte sem.

Nyári diákmunka (VESZ)

A COVID 19 járvány miatt, ebben az évben nem fogadtunk nyári munkavégzésre tanulókat.

Közmunkaprogram

A 2019/2020-as nevelési év elején a közmunkaprogram keretében alkalmazott dolgozók (7 fő konyhai kisegítő) nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy szakképzett dajkáink, pedagógiai asszisztenseink minél több időt tölthessenek a csoportokban, ezzel segítve az óvodapedagógusok szakmai munkáját, az egyéni, páros, mikrocsoportos fejlesztéseket. Több idő jutott a gyermekek gondozására, nevelésére. Sajnos márciustól, kormánydöntés hatására létszámelvonás történt ezen a területen és 7 főről 3 főre kellett csökkentenünk a közfoglalkoztatott munkavállalóink létszámát. Ők hárman a tavaszi COVID 19 járvány idején jelentősen kivették a részüket az idősok ellátásából.

A közmunkaprogramban foglalkoztatott dolgozókkal kapcsolatos ügyintézés során a munkaügyi központ vezetőjével, munkatársaival kiegyensúlyozott és hatékony volt az intézmény kapcsolata.

Karbantartás

Az intézmény karbantartási feladatait 3 fő munkavállalóval együtt 2017. március 1-től a Városellátó Szolgálat vette át a szakszerűbb, minőségi munkavégzés reményében. A tapasztalatok alapján azonban még nehezkesebbé váltak a karbantartással kapcsolatos munkafolyamatok, ezért 2020. február 1-től visszakerült ez a feladat az intézmény hatás- és feladatkörébe, de csak 2 fő karbantartói létszám engedélyezésével. Az eddigi tapasztalatok alapján az új munkavállalók munkához való hozzáállása és szakértelme sokkal pozitívabb, mint a korábbiaké volt, de az intézmény 7 épületének és 1 telephelyének karbantartására,

udvarainak rendben tartására – ami nem igényel szakmunkát - szükséges lesz további munkaerők alkalmazására, pl. udvarosra.

A karbantartáshoz szükséges szerszámok, eszközök beszerzése folyamatos volt, a megfelelő, biztonságos munkavégzés érdekében keresni kell a lehetőségét egy műhely kialakításának. A VESZ munkatársai továbbra is segítettek az eseti szállítási feladatok végrehajtásában.

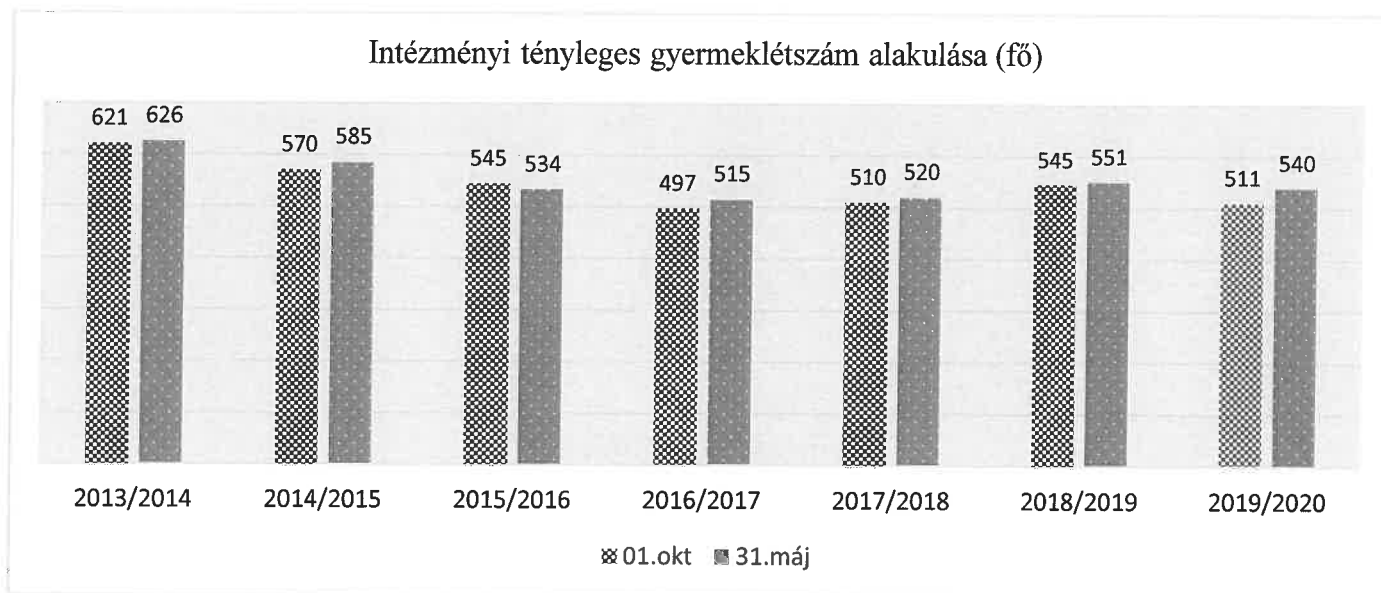
II. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az intézményünkbe jelentkező gyermekek száma alapján Törökszentmiklós Város Önkormányzata, a 114/2019. (V.30.) Kt. határozatában engedélyezte a 2019/2020-as nevelési évben indítható óvodai csoportjaink számát, a csoportok maximális létszámát, mely befolyásolta a foglalkoztatott nevelők létszámát. A fenntartó, 2017. szeptember 1-től, az intézmény történetében első alkalommal engedélyezte egy kis létszámú, részlegesen integrált óvodai csoport indítását, amit intézményünk a 2019/2020-as nevelési évben is sikeresen működtetett.

1. Gyermekek adatai

Intézményi gyermeklétszám alakulása

Tényleges gyermeklétszámunk (2018.10.01.) az előző nevelési év októberi 1-jei statisztikai adataihoz képest 34 fővel csökkent.

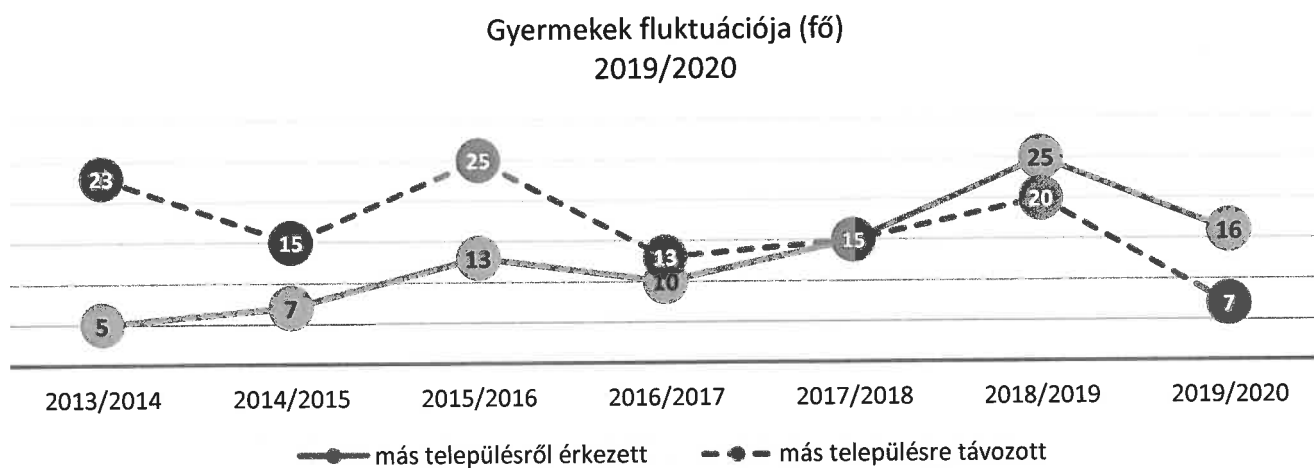


15.ábra

Gyermekek fluktuációja

16. ábra

A 2019/2020-as nevelési évben tovább nőtt az évközben intézményünkbe beíratott olyan gyermekek száma, akik más településről érkeztek. (16.ábra). A 2019/2020-as nevelési évben 9 gyermekkel több érkezett, mint amennyi távozott intézményünkben.



Törökszentmiklósi Óvodai Intézmény – Kolozsvári Andrea - INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ 2019/2020.

A 2019/2020-as nevelési év gyermeklétszám összesített adatai

2019/2020	Tulipánkert		Aranyalma		Aranykapu		Napfény		Napraforgó		Nyitnikék		Százszorszép		Intézményi összesen				Mindösszesen	
	integrált		integrált		integrált		integrált		integrált		integrált		integrált		integrált		részben integrált			
	10.01.	05.31.	10.01.	05.31.	10.01.	05.31.	10.01.	05.31.	10.01.	05.31.	10.01.	05.31.	10.01.	05.31.	10.01.	05.31.	10.01.	05.31.	10.01.	05.31.
óvodai csoportok száma:	3		3		4		4		3		3		3		23		1		24	24
2,5 évesek száma:	1	4	-	-	2	5	2	2	2	2	1	2	2	4	10	22	-	-	10	22
3 évesek száma:	13	15	-	-	12	15	18	19	10	12	15	15	18	18	99	109	-	-	99	109
4 évesek száma:	13	13	-	-	17	17	29	28	24	25	24	24	17	18	143	146	-	-	143	146
5 évesek száma:	31	31	1	1	20	20	19	19	12	13	17	17	17	17	148	157	1	1	149	158
6 évesek száma:	11	11	3	3	11	12	16	17	12	12	15	15	14	15	100	95	3	3	103	98
7 évesek száma:	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	2	1	1	6	6	1	1	7	7
óvodai nevelésben résztvevő tényleges gyermeklétszám:	69	74	5	5	62	69	84	85	61	65	74	75	69	73	506	535	5	5	511	540
SNI-s gyermekek létszáma:	1	1	5	5	1	1	0	1	2	4	2	4	4	4	13	20	5	5	18	25
óvodai nevelésben résztvevő számított gyermeklétszám:	71	76	15	15	64	71	84	86	63	69	76	79	73	77	522	558	15	15	537	573
Elutasított gyermekek száma:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lányok száma:	33	37	1	1	31	35	43	45	24	28	34	35	29	32	236	255	1	1	237	256
Fiúk száma:	36	37	4	4	31	34	41	40	37	37	40	40	40	41	270	280	4	4	274	284

17. ábra

Bölcsődéből érkező gyermekek

Bölcsődéből ebben az évben 25 gyermek érkezett hozzánk, 3 fővel több mint egy évvel ezelőtt. Sajnos továbbra is megfigyelhető az a tendencia, hogy egyáltalán nem érkezett bölcsődéből gyermek az Aranykapu és a Napraforgó tagintézményeinkbe. Ez azért sajnálatos és figyelemreméltó adat, mert ebbe a két tagintézményünkbe jár a legtöbb hátrányos helyzetű gyermek, akiknek szocializációs képességei jelentős elmaradást mutatnak kortársaikhoz képest. A szocializációs hátrány leküzdésében, óriási segítséget nyújthatna a bölcsődei ellátás. Sajnos városunk bölcsődéjének nagyon kevés a befogadóképessége így még a dolgozó szülők gyermekei is csak nehezen jutnak hozzá ehhez a gyermekellátási formához.

A bölcsődéből érkező gyermekek szüleinek óvodaválasztása

	Aranyalma	Aranykapu	Napfény	Napraforgó	Nyitnikék	Szászsorszép	Tulipánkert	össz
2016/2017	6	1	7	0	2	5	4	25
2018/2019	5	0	7	0	1	4	8	25
2018/2019	4	0	2	0	5	7	4	22
2019/2020	2	0	2	0	9	8	4	25

4. ábra

Óvodaköteles kor előtt óvodai jogviszonyt létesítő gyermekek száma

	Aranyalma	Aranykapu	Napfény	Napraforgó	Nyitnikék	Szászsorszép	Tulipánkert	össz
2016/2017	6	1	7	0	2	5	4	25
2018/2019	5	0	7	0	1	4	8	25
2018/2019	4	0	2	0	5	7	4	22
2019/2020	8	3	5	3	6	5	10	40

19. ábra

A 19. ábrán az is jól követhető, hogyan alakult a 3. életévüket be nem töltő, nem óvodaköteles gyermekek felvételi aránya, szinte duplájára nőtt a számuk. Ez köszönhető annak, hogy az anyák többsége szeretne visszamenni dolgozni, amikor gyermeke betölti a két évet. A 2,5 éves ill. a 3. életévét be nem töltő gyermekeket abban az esetben veheti fel az intézmény, ha minden óvodaköteles gyermeket felvett már és még van üres férőhelye. Az üres férőhelyeket azonban nem lehet szeptemberben mindet feltölteni, hiszen az óvoda egész nevelési évben kötelező felvételt biztosító intézmény, így tartalékolni kell férőhelyet az év közben érkező és óvodai felvételüket kérő óvodaköteles gyermekeknek. Tapasztalataink szerint az óvodaköteles kor előtt óvodába lépő gyermekek nagy többségénél hatványozottabban, de az óvodaköteles gyermekek egy részénél is megállapítható, hogy nem óvodaérettek. A szülők elmondása ellenére sokan nem szobatiszták, nem vagy alig érthetően beszélnek, életkorukhoz képest önállóságuk nem kialakult, nem rendelkeznek napirenddel, a kulturált étkezéshez és a mindennapi testápoláshoz szükséges szokásokkal, szabályokkal. Ebből adódóan sok gyermeknél hátránykompenzációval indul nevelési tevékenységünk. Véleményünk szerint sok szülő, segítséget igényelne szülői szerepük megerősítésében.

Törökszentmiklós közigazgatási területéről (külterületről) bejáró gyermekek adatai (10.01.)

Surjány	Óballa	Szenttamás	Szakállas	Újballa	összesen:
10	5	2	2	3	22

A 2019/2020-as nevelési évben Törökszentmiklós közigazgatási területéről 22 gyermek járt intézményünkbe, ugyan annyi, mint az előző évben. Továbbra is Surjányból érkeztek hozzánk a legnagyobb számban, 10 fő.

A tavalyi évhez hasonlóan folytatódott a szülők részéről az a tendencia, miszerint egyre kevesebben igényelnek gyermekkísérletet gyermekeik számára, és inkább saját gépjárművel, maguk hozzák-viszik gyermekeiket óvodába. Ebben a nevelési évben, a Napraforgó tagintézményből 2 gyermek kíséretét láttuk el.

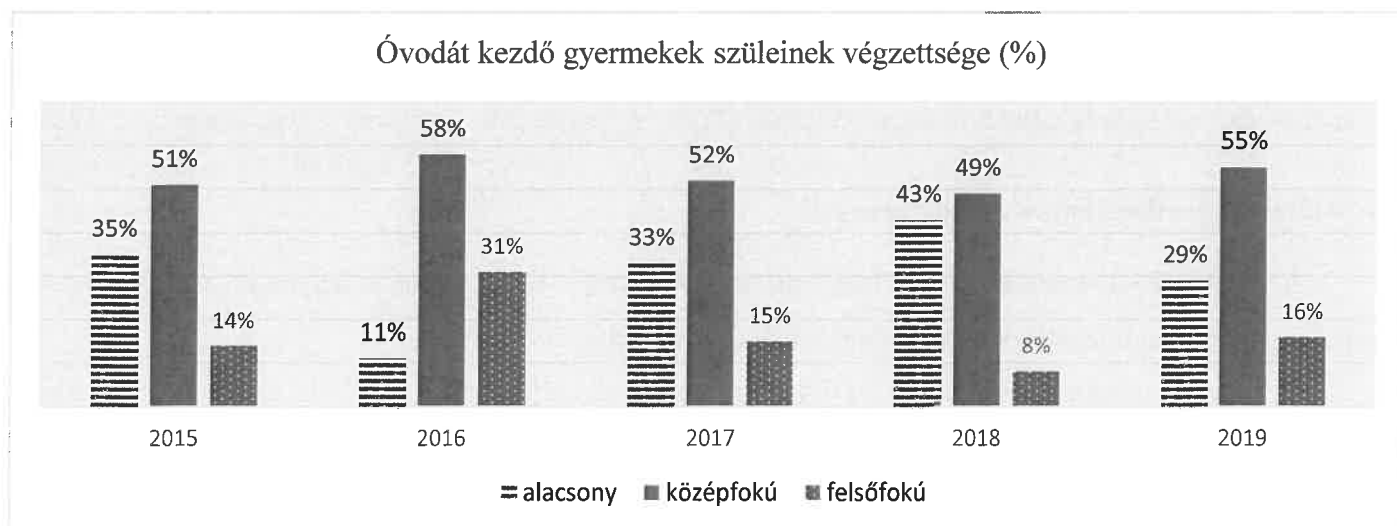
A nemzeti köznevelésről szóló CX. törvény (Nkt). 74. § (5) bekezdés szerint: „A lakóhely, ennek hiányában a tartózkodási hely szerint illetékes *települési önkormányzat* megtéríti a *kötelező felvételt biztosító óvodába* való utazás költségeit, továbbá szükség esetén gondoskodik *kísérő személyről* a gyermek részére, ha az óvoda a településen kívül található, és az óvodába való utaztatást az önkormányzat nem biztosítja.

Törökszentmiklós Város Önkormányzata nem biztosít külön járatot a külterületéről bejáró óvodáskorú gyermekek utaztatásához, több évtizeddel ezelőtt intézményünkhöz delegálta ezt a feladatát. A Napraforgó tagintézmény dolgozói évtizedek óta utaztattak, kísérték gyermekeket a külterületekről óvodáinkba. Azoknak a gyerekeknek, akik betöltik a hatodik életévüket már autóbusz bérlet vásárlása kötelező, aminek költségét intézményünk költségvetésébe beterveztük és a fenntartó jóváhagyta. Az óvodai dolgozóknak, akik kísérik a gyermekeket, szintén téríti a fenntartó az utazási költségeiket (buszjegy).

Az új, óvodát kezdő gyermekek és családok szociokulturális helyzetképe

a) Szülők iskolai végzettsége

Fontos megjegyezni, hogy a fejezet adatai nem városi szintűek, még csak nem is intézményi szintűek. Kizárólag a 2015, 2016 és 2017, 2018, 2019 szeptemberében intézményünkben óvodát kezdő gyermekek szüleinek iskolai végzettségét tükröző statisztikai adatok. Az adatokat a szülők önként szolgáltatták, valóságtartalmukat nem vizsgáltuk. Továbbá fontos, megjegyezni, hogy **családok** iskolai végzettségét, úgymint a gyermek előmenetelét támogató környezetet nem vizsgáltuk, bár a gyermekek óvodai-iskolai előmenetele szempontjából fontos lenne, de jelen beszámoló erre nem tér ki.



20. ábra

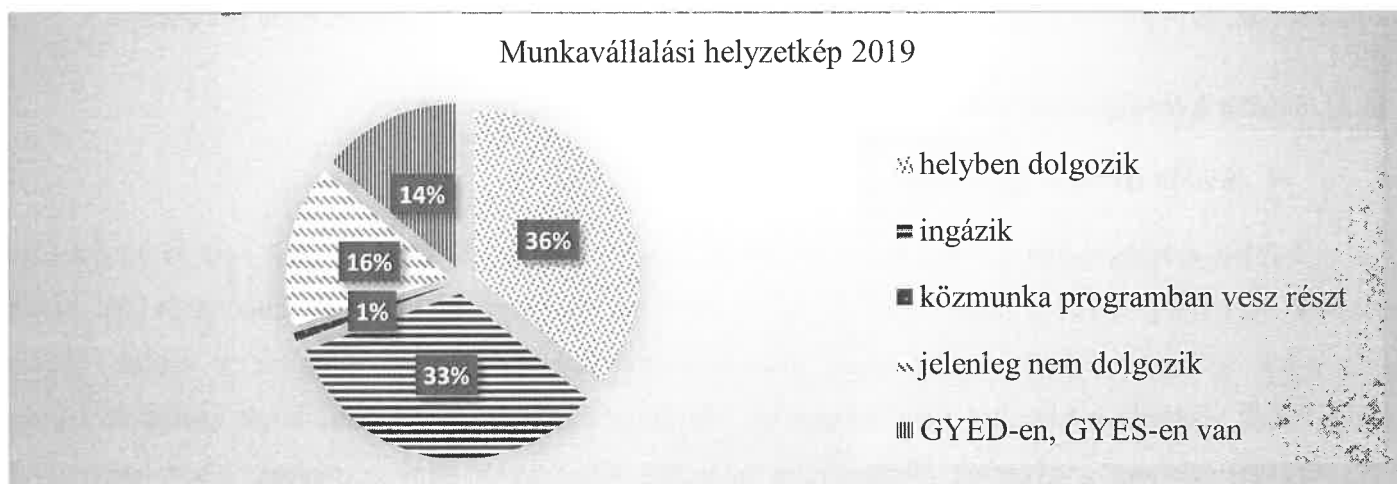
Alacsony iskolai végzettségűeknek tekintetem egyrészt azokat, akik még az általános iskolát sem fejezték be, másrészt rendelkeznek ugyan általános iskolai végzettséggel, de szakképzettséggel nem.

Az oszlop diagram (21.ábra) adatai alapján jól látszik, hogy az elmúlt évekhez képest öröndetesen, az új gyermekek szülei között csökkent az alacsony iskolai végzettségűek száma. Az középfokú végzettségűek száma, ha minimálisan is, de nőtt, a felsőfokú végzettségű szülők száma pedig a duplájára nőtt. Összességében megállapítható, hogy az óvodát kezdő gyermekek szüleinek többsége ebben az évben is középfokú végzettséggel rendelkezett, a felsőfokú végzettségű szülők száma az elmúlt 4 évben még nem volt ilyen magas.

b) Családszerkezet

A 2019-ben óvodát kezdő gyermekek 87%-a épp családban, míg 11 %-a csonka családban nevelkedik, 2 %-a pedig nevelőszülőknél. (Ép családnak számítottuk, ahol van anya és apa, még ha nem is vérszerinti.)

c) Munkavállalási helyzetkép



21.ábra

A 2019 szeptember 1-jén óvodát kezdő gyermekek szüleinek 70%-a dolgozik, ez 14%-al több mint az előző évben. A helyben dolgozók száma 7%-kal, az ingázók száma 9%-kal nőtt, a munkanélküli szülők száma 12%-kal, a közmunka programban dolgozóké 2%-kal, a GYES-en, GYED-en lévőké 2%-al csökkent, a tavalyi adatokhoz képest.

Az óvodai csoportlétszám és csoportbeosztás

A 2019/2020-as nevelési évre a fenntartó az intézmény 7 feladat-ellátási helyén 23 integrált óvodai csoport és 1 részben integrált óvodai csoport indítását engedélyezte.

Az óvodai csoportok maximális és átlagléttségét a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. mellékletében meghatározottak alapján igyekeztük kialakítani.

A törvényben előírt maximális létszámhatártól való eltérés lehetőségét az Nkt. 25. § (7) szabályozza, úgy hogy az egy óvodai csoportra megállapított maximális létszám a nevelési év indításánál a fenntartó

Törökszentmiklósi Óvodai Intézmény – Kolozsvári Andrea - INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ 2019/2020.
engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető, továbbá függetlenül az indított csoportok számától, akkor is, ha a nevelési év során az új gyermek átvétele, felvétele miatt indokolt.

A 2019/2020-es nevelési év indítása előtt kérelmeztük a fenntartót a maximális csoportlétszám legfeljebb húsz százalékkal történő átlépését az intézmény minden csoportjában.

A gyermekek csoportbeosztása, létszámadatai

2019/2020	feladatellátási helyek								
	intézményi összesen:	ARANYALMA (Almásy)	ARANYKAPU (Arany)	NAPFÉNY (Bajcsy)	NAPRAFORGÓ (Kossuth)	NYITNIKÉK (Damjanich)	SZÁSZORSZÉP (Herman)	TULIPÁNKERT (Hunyadi)	
								integrált	részben integrált
életkor szerint homogén szervezésű csoportok száma:	17	-	3	4	3	3	3	1	-
életkor szerint heterogén szervezésű csoportok száma:	7	3	1	-	-	-	-	2	1
óvodai csoportok száma összesen:	24	3	4	4	3	3	3	3	1
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma:	9	1	4	1	1	-	-	2	-
sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma:	27	1	1	7	4	4	4	1	5
csoportok számított átlaglétszáma:	22,5	23,3	21,3	23,8	22	24,7	24	24,7	5
egy óvodapedagógusra jutó gyermekek átlag létszáma:	11,5	11,66	10,63	13,57	11,0	12,33	12,00	12,33	2,5
Napi nyitva tartás (től-ig)	6.00.-17.00.								
Napi nyitva tartás (óra)	11 óra/nap								

22. ábra

A csoportok kialakításánál figyelembe vettük a létszámokra és a férőhelyekre vonatkozó jogszabályokat, a tagintézmény vezetők véleményét és a szülői kéréseket is.

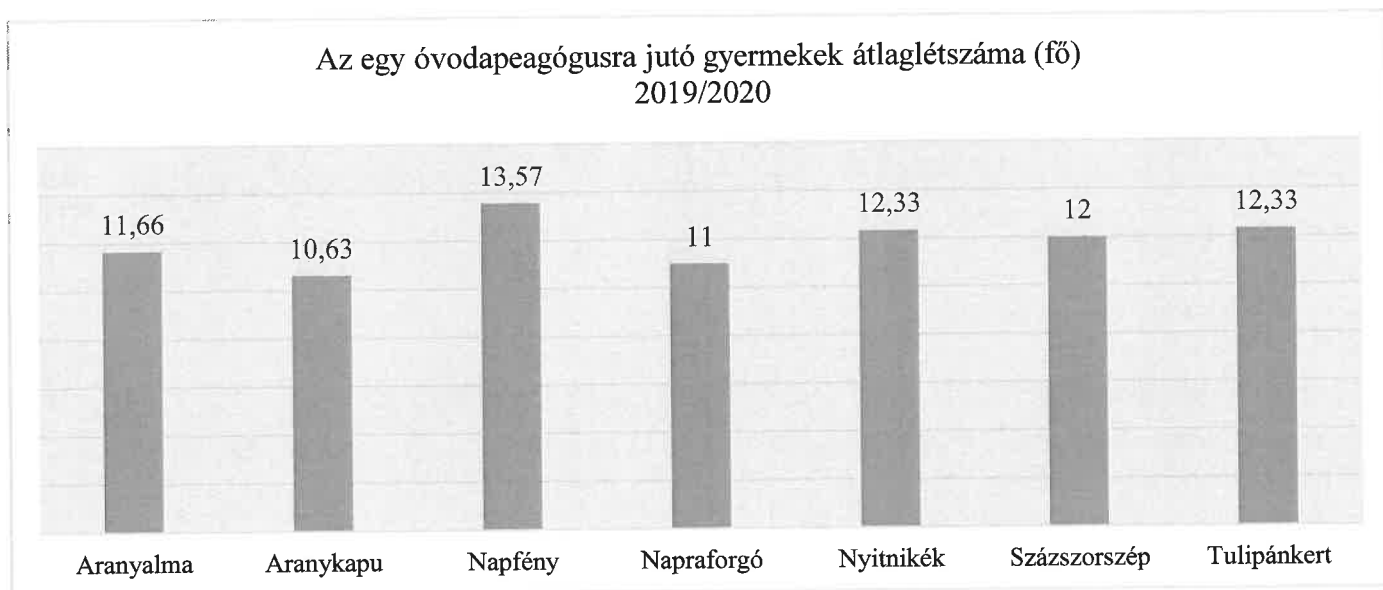
A csoportok kialakításánál figyelembe vettük, továbbá hogy a többi gyermekkel együtt nevelhető enyhe értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos vagy pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű gyermekeket két gyermekként, a mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), közép súlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő vagy halmozottan fogyatékos gyermekeket három gyermekként kell számításba venni.

Az óvodapedagógusok egyenlő munkaterhelésének biztosítása érdekében törekedtünk a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek (BTMN) és az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI) csoportok közötti egyenlő elosztására. Azokban az óvodákban ez nehezen volt megvalósítható, ahol az életkor szerint homogén csoportok működnek. Itt az is előfordult, hogy a szakértői bizottság év közben állapította meg több azonos életkorú gyermekről, hogy sajátos nevelési igényű, így ezek a gyermekek egy csoportban maradtak.

Tovább nehezítette az egyenlő munkaterhelés megvalósítását, hogy milyen az azonos csoportba járó sajátos nevelési igényű gyermekek diagnózisa, állapota. A beszéd fogyatékos vagy az autista spektrum

zavarral küzdő gyermekek ellátása nem azonos felkészültséget, teherbírást követelt az óvodapedagógusoktól.

A 23. ábra jól mutatja, hogy egy tagintézmény dolgozóira mennyivel több terhet ró, ha nem rendelkezik az optimális személyi feltételekkel. (Napfény). Az óvodák napi nyitva tartási ideje (11óra/nap) az előző évekhez képest nem változott.



23. ábra

2. Sajátos feladatellátás az intézményben

a) Nemzetiségi nevelés

A 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló jogszabály alapján az előző évekhez hasonlóan a 2019/2020-as nevelési évben intézményünk két tagintézményében (Napraforgó, Aranykapu) cigány kulturális nevelés folyt magyar nyelven.

A Nemzeti, etnikai kisebbségi óvodai nevelés irányelveiben megfogalmazottak alapján terveztük a cigány gyermekek beilleszkedését, fejlesztését, integrálódását.

A Pedagógiai Programunkban meghatározott célok, feladatok alapján, az év során a cigány nemzetiségi nevelés alapelveit követve beépítjük a cigány kultúrához tartozó, az óvodában alkalmazható irodalmi anyagokat, verseket, meséket. Ehhez saját anyagot használtunk.

A képi világ, a vizuális kultúra, a színvilág megjelenik a gyermekek munkáiban. Inspiráló hatással voltak az „Igazyöngy” alapítvány, alapfokú művészeti iskola gyermekei által készített képek. A zene és ének területén gyakran hallgattunk autentikus dallamokat, énekeket, ehhez kapcsolódóan pedig természetesen jött a hozzá kapcsolódó mozgáskultúra megjelenése is. A fentebb említett tevékenységterületek a tematikus tervben jelennek meg. Gazdagító programok keretén belül az idén a gyermekek megismerkedtek a cigány tánc alapjaival. A jövőben továbbra is fontosnak tarjuk, hogy olyan cigányszármazású emberekkel vegyük

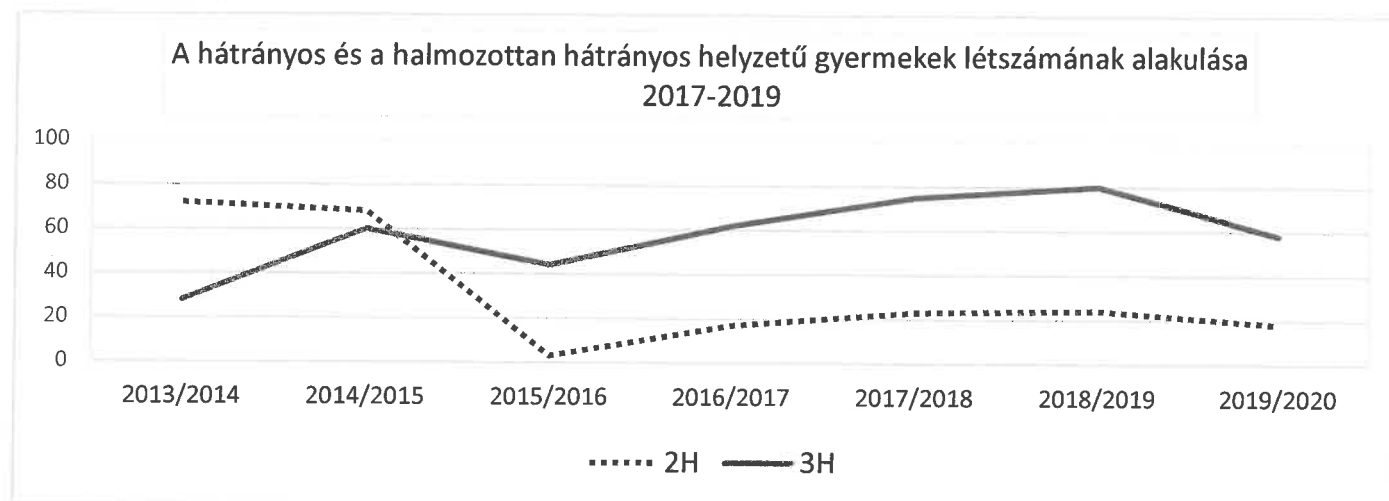
Törökszentmiklósi Óvodai Intézmény – Kolozsvári Andrea - INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ 2019/2020.
fel a kapcsolatot, akik társadalmi szerepvállalásuk, művészetük révén példaképként állíthatóak a gyermekek és szüleik elé.

A COVID járvány miatt a Roma Kultúra Világnapján online formában ajánlottunk a gyermekeknek cigány irodalmi, zenei és művészeti alkotásokat. Az online ajánlásokat a csoportba járók többsége követte és a visszajelzések alapján örültek, hogy megemlékeztünk erről a napról is.

2019/2020	Aranykapu	Napraforgó
A magyar nyelvű cigány kulturális nevelés tagintézményi összesítő önértékelése	100%	92%
A KEDVESHÁZ esélyteremtő program gyakorlati megvalósításának tagintézményi összesítő önértékelése	100%	92%

24.ábra

b) Esélyegyenlőség elősegítését célzó óvodai nevelés, ellátás



25.ábra

Rendszeres és naprakész nyilvántartást vezettünk a HH/HHH gyermekekről. A statisztikai adatok azonban nem a valós képet mutatják, mert a jogi szabályozás következtében nincsenek összhangban az adatok a valós társadalmi helyzettel. A hátrányos helyzetű gyermekek száma attól függ, hogy a szülő nyilatkozik-e a Polgármesteri Hivatalban arról, hogy hátrányos helyzetben él.

Szakmai szempontból kiemelt feladatunk a HH, HHH és veszélyeztetett gyermekek hátrányainak kompenzálása a gyermekek felzárkóztatása minden nevelési téren, az érzelmi, szociális területeken kiemelték a fejlesztések, felzárkóztatások. Az év során folyamatosan törekedtünk a szülőkkel való együttműködésre a minél hatékonyabb felzárkóztatás érdekében. A szülők többségében elfogadták, észrevételeinket, útmutatásainkat, gyakran kértek nevelési problémáikra tanácsokat, de igyekeztünk ellenére sem lehetett minden családot meggyőzni az együttműködés fontosságáról. A csoportokban minden esetben biztosított az egyéni – és a differenciált fejlesztés, melyeket az egyéni fejlődési naplóban dokumentáltunk. A szülőket rendszeresen tájékoztattuk gyermekük fejlődéséről. További feladatunk e szülők, családok, külső partnerek hatékonyabb bevonása az óvodai életbe, segítve a szülőket szülői szerepük

Törökszentmiklósi Óvodai Intézmény – Kolozsvári Andrea - INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ 2019/2020. megerősítésében. Az esélyegyenlőség elősegítését célzó munkánkat még hatékonyabban tudnánk ellátni ha ezekben az óvodákban a csoportok létszáma nem haladná meg a 20 főt.

A COVID járvány miatt a tavaszra tervezett családokkal közös programok szülői klubok, kirándulások, nyitott ház programok, családi napok elmaradtak.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelési gyakorlatának intézményi összesítő önértékelése							intézményi átlag (%)
Aranyalma	Aranykapu	Napfény	Napraforgó	Nyitnikék	Százszorszép	Tulipánkert	98,6%
100%	100%	100%	92%	100%	100%	-	

26. ábra

Az esélyegyenlőség elősegítését célzó munkánk jövő évi feladatait meghatározzák az óvodapedagógusok idevonatkozó munkájukról alkotott önértékeléseinek eredményei. (27. ábra)

c) Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, ellátása

Felterjesztések, szűrések eljárásrendjének, és a fejlesztések megvalósulásának értékelése

Felterjesztések, felülvizsgálatok:

2019/2020	Tm-i Pedagógiai Szakszolgálat	Szolnoki Szakértői Bizottság	Oktatási Hivatal
pszichológiai ellátás kérése	2	-	-
komplex gyógypedagógiai vizsgálat kérése	9	1	-
iskolaérettségi vizsgálat kérése iskolatípus választás iránti kérelem Budapest mozgásvizsgáló	-	1	-
kötelező felülvizsgálatra felterjesztett gyermek(ek)	3	15	-
logopédiai – részképesség szűrő vizsgálaton részt vevő gyermek(ek)	164	-	-
KOFA szűrése részt vevő „gyermekek”	72	-	-
pedagógiai jellemzés óvodában maradás érdekében	-	-	42
egyéb:	-	-	-

27. ábra

A COVID járvány miatt a gyermekek szűrése, vizsgálata kizárólag az első félévben működött, a második félévben teljesen leállt. A nyár folyamán sikerült az lemaradt vizsgálatok egy részét pótolnia a szakértői bizottság és a szakszolgálat szakembereinek.

Az év során nehezítette fejlesztő munkánkat, hogy a szülők egy része nem tanúsított kellő együttműködést sem az óvodapedagógusokkal, sem a fejlesztőpedagógussal szemben a gyermeke fejlődése érdekében.

Előfordult, hogy csak a harmadik Szakértői Bizottság által adott időpontra jelentek meg a vizsgálatra, többszöri kérésünk, tájékoztatásunk, figyelemfelhívásunk ellenére.

A sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI) integrált ellátásának értékelése

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma az előző nevelési évhez képest nem változott. Az SNI gyermekek közül a beszéd fogyatékos gyermekek száma nőtt leginkább. Sajnos egyre több gyermek érkezik úgy óvodába, hogy még nem képes beszélni csak mutogat és artikulátlan hangokat ad ki. A részben integrált csoportunk tényleges létszáma 5 fő, a számított létszáma pedig 15 fő volt.

Az intézmény SNI gyermekeket integráltan és részben integráltan nevelő gyermekcsoportjaiban természetessé vált az elfogadás, a tolerancia, az észrevétlenül kiépülő segítőkészség. Az SNI gyermekek fejlesztésének alapjai, a 30 órás egyéni fejlesztési tervek, melyek a szakértői bizottság véleménye, valamint az óvodapedagógusok megfigyelése, felmérése alapján készültek. A foglalkozás hossza és gyakorisága a gyermek, napi állapotához, motiváltságához, ill. a fejleszteni kívánt terület jellegéhez igazodott. A fejlesztések minden esetben az egyéni bánásmód elve alapján, differenciált és komplex módon valósultak meg, (egyéni, mikro csoportos) több képességterületet is magába foglalva.

A 2019/2020-as nevelési évben, a részben együttnevelhető gyermekek nevelése az általunk kidolgozott sajátos nevelési gyakorlatunk szerint történt a Tulipánkert székelyóvodában. Az intézményünkbe SNI-s gyermekek fejlesztését külső szakemberek is végezték, a BTMN – es gyermekek fejlesztését minden esetben fejlesztő pedagógus hiányában az óvodapedagógusok látták el.

Tehetségigéreték óvodai nevelése, ellátása

Az intézményi Pedagógiai Programunkban meghatározottak szerint a tehetséggondozás során törekedtünk a tehetségigéreték természetes közösségben tartására, így a gyermekek fejlesztése az óvodai csoportokban, játékidőben, a napi tevékenységekbe ágyazottan történik differenciálással és a tevékenységek gazdagításával. A tehetséggondozás tartalmát, eszközeit, módszereit a csoportnaplóban és az érintett gyermek egyéni fejlődési naplójában az óvodapedagógusok dokumentálják. Ebben az évben még több, szervezettebb gazdagító, dúsító programot, tevékenységet szerveztek az óvodák, óvodán kívül és belül egyaránt. Próbáljuk minél jobban beépíteni az óvodai nevelés mindennapjaiba ezeket a tevékenységeket és megadni a lehetőségét annak, hogy az itt szerzett élményeket, tapasztalatokat, a gyermekek továbbélhessék a mindennapjaikban. Ebben az évben rendszeres, tervezett formában tovább folyt a gyermek néptánc, népi játékok minden tagintézményünkben Fekete Dániel és Szilágyi Erik táncpedagógus segítségével. Továbbra is valljuk, hogy a gyermekeket körülvevő környezetet, a nevelés feltételeit kell olyan színvonalon, biztosítani az óvodákban, hogy a tehetségek önmaguktól megmutatkozzanak, kiválasztódjanak. Belső motivációik, kreativitásuk vigye őket azokba a tevékenységekbe, amibe jól érzik magukat, amiket szenvedéllyel, kitartással, elmélyülten képesek végezni egészen a flow élményig.

Gyermekevédelem

A preventív gyermekevédelem, a 2019/2020-as nevelési évben is az óvodai nevelői munkánk kiemelt részét képezte, minden óvodai dolgozó munkaköri kötelessége volt, amit lelkiismeretesen végzett.

Mindenkori gyermekvédelmi munkánk célja az elsődleges a prevenció, a gyermekek személyiségfejlődését hátrányosan befolyásoló, akadályozó tényezők minél korábbi felismerése, azonosítása, minél gyorsabb, hatékonyabb kezelése, súlyosabbá válásuk megelőzése. Az óvodapedagógusoknak többnyire sikerül a szülőkkel olyan bizalmi viszonyba kerülni, hogy saját kompetenciájukon belül tudnak segítséget nyújtani a szülőknek, akik ezt el- és megfogadják.

A 2019/2020-as nevelési évben végzett gyermekvédelmi munkánk kiemelt területei:

- A gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok változásait folyamatosan figyelemmel kísértük, értelmeztük.
- A szülőket tájékoztattuk kötelezettségeikről, jogaikról, a különböző családtámogatási formákról, a segítő szervezetek elérhetőségéről.
- A gyermekek családban maradásának érdekében segítettük a szülőket, szülői szerepük eredményesebb betöltésében.
- Egyes esetekben a családon belüli feszültséget pedagógiai eszközökkel segítettünk feldolgozni, kompenzálni a gyermekeknek.
- Sikertelen óvodai megsegítés esetén, azonnal működésbe léptettük az intézményi gyermekvédelmi jelzőrendszert.
- A gyermekek ápoltságát, higiéniáját folyamatosan figyelemmel kísértük.
- A gyermekvédelmi munkával kapcsolatos fórumokon, esetmegbeszéléseken, stb. minden alkalommal megjelentek az érintett nevelők.
- Gyermekvédelmi munkánkat rendszeresen dokumentáltuk az intézményi dokumentációs rendszerben.
- Segítettük a óvodai szociális segítő munkába állásának folyamatát.

Az alábbi táblázatból (28. ábra) jól látható, hogy hogyan működtetjük évek óta intézményünk gyermekvédelmi jelzőrendszerét. A jelzéseinket minden esetben dokumentáljuk, még akkor is, ha sürgős, súlyos probléma esetén először telefonon jelzünk a Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársainak.

A COVID járvány miatt elrendelt rendkívüli szünet ideje alatt a jelzőrendszer működtetése csak részben valósult meg.

Elküldött óvodai jelzések oka, száma	2013	2014	2015	2016	2017	2018.	2019.	2020.
Védőnői Szolgálathoz								
egészségügyi, higiéniai probléma	7	5	2	6	1	7	1	1
JNKSZ M-i Pedagógiai Szakszolgálat Törökszentmiklósi Tagintézményéhez								
pszichológiai ellátás kérése	1	1	1	3	-	3	2	-
Család- és Gyermekjóléti Központhoz								
igazolatlan hiányzás miatt	11	23	23	30	21	17	17	2
veszélyeztetés miatt (védelembe vételi kérelem)	4	-	1	2	-	0	0	2

pedagógiai jellemzés küldése a gyermekről (kérésre)	-	-	-	-	-	22	21	11
gondozatlanság, elhanyagoltság, tetvesség, rühesség miatt	2	-	1	13	6	18	7	-
szakértői vizsgálaton nem jelent meg, iskolába nem íratta be a szülő	3	3	4	-	1	1	2	-
beíratási dokumentumok hiánya	-	-	-	3	-	2	1	2
összes jelzés:	20	26	29	48	28	48	51	18
JNK Szolnok Megyei Kormányhivatal Törökszentmiklósi Járási Hivatalához (Hatósági és Gyámügyi Osztály)								
igazolatlan hiányzás miatti jelzés küldése	0	4	8	28	20	55	19	4
Szolnok Járás Bíróság								
igazolatlan hiányzás jellemzés kérés	0	0	0	0	0	2	1	-
								2
Törökszentmiklós Rendőrkapitányság								
jellemzés kérés	0	0	0	0	0	2	1	-

28. ábra

Sajnos, mint azt a 29. ábra mutatja, a tavalyihoz hasonlóan, ebben a nevelési évben is 1 gyermeket ki kellett emelni a családjából. Csökkent a veszélyeztetett és nőtt a védelembe vett gyermekek száma. A pedagógusok gyermekvédelmi tevékenységüket minden évben értékelik, ebben az évben az önértékelések intézményi átlaga 99% volt.

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
veszélyeztetett gyermekek száma:	0	0	1	0	0	12	8
védelembe vett gyermekek száma:	2	11	9	8	22	13	15
családból kiemelés, gyermekotthoni elhelyezés:	2	0	4	2	5	1	1
anyaotthonba került gyermekek száma:	1	2	0	0	0	0	0

29. ábra

Mulasztási adatok

2019/2020	Igazolt hiányzások száma		igazolatlanul hiányzott napok száma:	igazolatlan hiányzások miatti jelzések száma
	betegség miatt	Covid19 miatt és szülői kérésre		
összesen:	8592	53521	86	22

30. ábra

Az intézménybe járó gyermek mulasztási adatai ebben az évben sajátos módon alakultak a COVID járvány miatt. Betegség miatt egy gyermek átlagosan 16 napot hiányzott ebben az évben. Szülői kérésre és a COVID miatt elrendelt rendkívüli szünet miatt egy gyermek átlagosan 99 napot hiányzott.

Pedagógusok éves gyermekvédelmi tevékenységének önértékelése

2019/2020	Aranyalma	Aranykapu	Napfény	Napraforgó	Nyitnikék	Százszorszép	Tulipánkert+RI	Intézményi átlag
A gyermekvédelmi feladatok ellátásának önértékelése	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	99%

31. ábra

Balesetek

Intézményünkben a 2019/2020-as nevelési évben 8 napon túl gyógyuló sérüléssel járó baleset nem volt.

Gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálata (iskola-egészségügyi ellátás)

	Aranyalma	Aranykapu	Napfény	Napraforgó	Nyitnikék	Százszorszép	Tulipánkert	összesen/ alkalom
2017/2018	1	1	1	1	1	1	1	7
2018/2019 hallásvizsgálat	1	-	-	-	-	-	-	1
2019/2020	-	-	1	-	-	-	-	1
2017/2018	1	2	1	1	1	-	1	6
2018/2019 látásvizsgálat	1	1	-	-	-	-	-	2
2019/2020	1	-	1	-	-	-	-	2
2017/2018	-	-	1	-	1	1	-	3
2018/2019 fogászati szűrővizsgálat	1	1	1	-	1	1	1	6
2019/2020	-	1	-	-	1	-	-	2
2017/2018	2	5	3	3	4	3	3	21
2018/2019 tisztasági vizsgálat	3	4	3	3	3	2	3	21
2019/2020	2	3	3	3	2	2	2	17

32. ábra

Az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet alapján az óvodás korosztályt rendszeres, megelőző jellegű, az egészségügyi alapellátás keretében szervezett iskola-egészségügyi ellátásban kell részesíteni az óvodai nevelés keretében, az érintett korosztály egészségi állapotának figyelemmel kísérése céljából. A 2019/2020-as nevelési évben minden tagóvodában szükség szerint történt a védőnői tisztasági vizsgálat, a fogászati szűrővizsgálatok 2 tagintézményben megtörténtek. Hallásvizsgálat egy, látásvizsgálat két tagintézményben volt. A következő nevelési évben a gyermekek érdekében feladatunk lesz a vizsgálatok, szűrések lehetőségének felkutatása, akár civil szervezetek segítségével is.

Foglalkozás-egészségügy

A 2019/2020-es nevelési évben is minden dolgozónk részt vett a kötelező foglalkozás-egészségügyi vizsgálatokon. A vizsgálatokra minden esetben előzetes időpont egyeztetés és intézményi beutaló kiállításával került sor.

3. Közösségépítő tevékenységek

Minden tagintézményünkben megalakultak az új tagokkal kibővülő szülői szervezetek, melyek egész évben képviselték a gyermekek és a szülők érdekeit. A gyermekek érdekében bátran kezdeményeztek, ötletekkel segítettek, támogatták programjaink megvalósítását. A szülőkkel való együttműködés hatékonyan működik, közvetlen kapcsolatot alakítottak ki velük a nevelők. A kölcsönös segítségnyújtást és pedagógiai együttműködést a gyermekek nevelésén és óvodai nyílt programjainkon keresztül igyekeztünk hatékonyra tenni. A közös tevékenységeken túl hangsúlyt fordítottunk és segítséget nyújtottunk a szülőknek nevelési problémáik megoldásában is.

Az intézményben megjelenő közösségépítő tevékenységek:

Szülői értekezlet, rétegszülői értekezlet, Szülői Szervezet ülései, fogadó órák - egyéni tájékoztató a gyermek fejlődéséről, fogadó órák – egyéb témában, OVI-nyitogató, szüreti mulatság, Adventi játszóház, kézműves foglalkozás/karácsony, kézműves foglalkozás/húsvét, bábszínház, Zenei világnap, könyvtárlátogatás, Állatok világnapja, birkózó termi foglalkozások, Márton, Mikulás, Luca nap, Karácsonyi várás, Vízkereszt, Macinap Farsang, Kirándulás, Kiállítás látogatás, Színházlátogatás, Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások, Mobilitási hét, Mikulás kupa, Bozsik torna, Törökszentmiklós a mesélő város foglalkozások, Gyermekek néptánc, Ovi- jóga, hittan, népmese napja, Szülői klub, Nyitott ház program, egészség nap, templomlátogatás, Karácsony a tanító nénikkel, hangszerbemutató, Mihály napi vásár, utcai rajzkiállítás, Ovi-galéria megnyitók, Napraforgó hét, Almafesztivál, Népzene-tánc, drámafoglalkozások, termésbáb kiállítás, évszakhangversenyek.

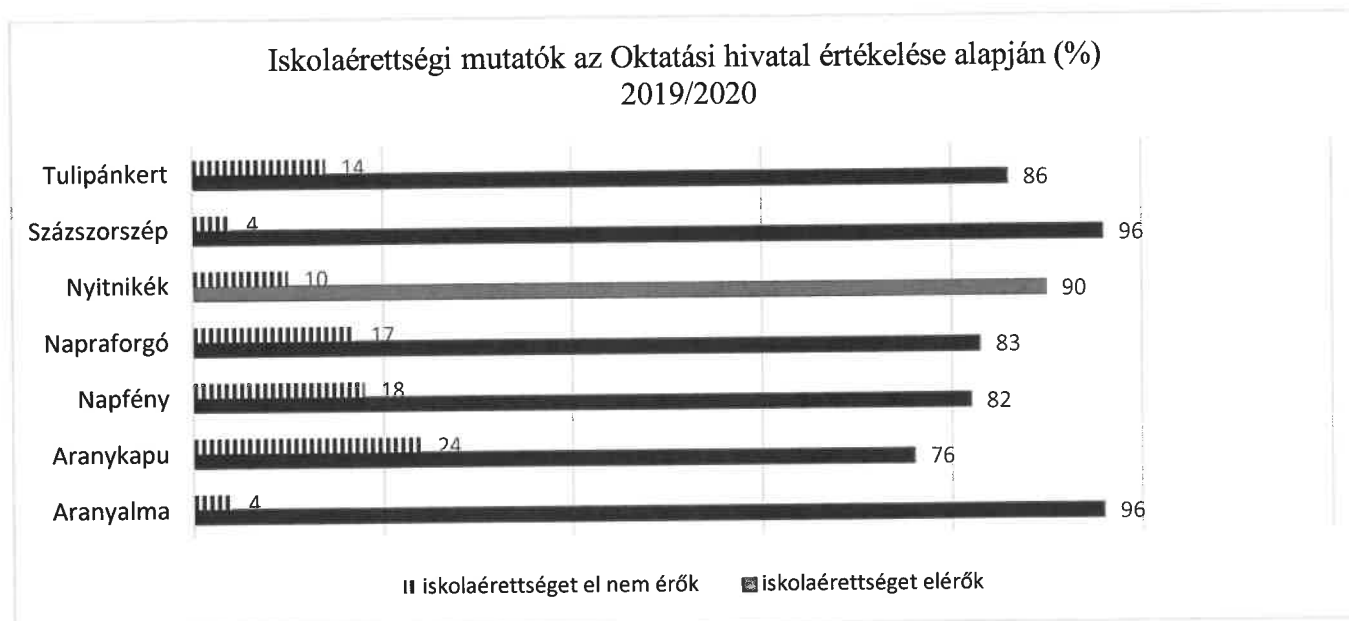
A megtartott programokon, tevékenységeken való megjelenést, részvételi arányt dokumentáltuk, így láthatóvá válik annak elfogadottsága, népszerűsége a résztvevők részéről. A felsorolásból jól látszik, hogy a tavaszi közösségépítő tevékenységek a COVID járvány miatt elmaradtak. A rendkívüli szünet ideje alatt, az online kapcsolattartás során sok-sok hasznos ötlettel, lehetőséggel láttuk el a szülőket. Zárt Facebook csoportokon keresztül, Messenger üzenetek váltásával segítettük, biztattuk őket.

A tagintézmények közösségépítő tevékenységüket 94 %-ra értékelték, mint ahogy az előző évben.

2018/2019	Aranyalma	Aranykapu	Napfény	Napraforgó	Nyitnikék	Százszorszép	Tulipánkert	Intézményi átlag
A tagintézmények közösségépítő tevékenységének összesítő önértékelése	100%	95%	100%	88%	100%	86%	90%	94%

III. EREDMÉNYEK, EREDMÉNYESSÉGI MUTATÓK

Tanköteles korú gyermekek



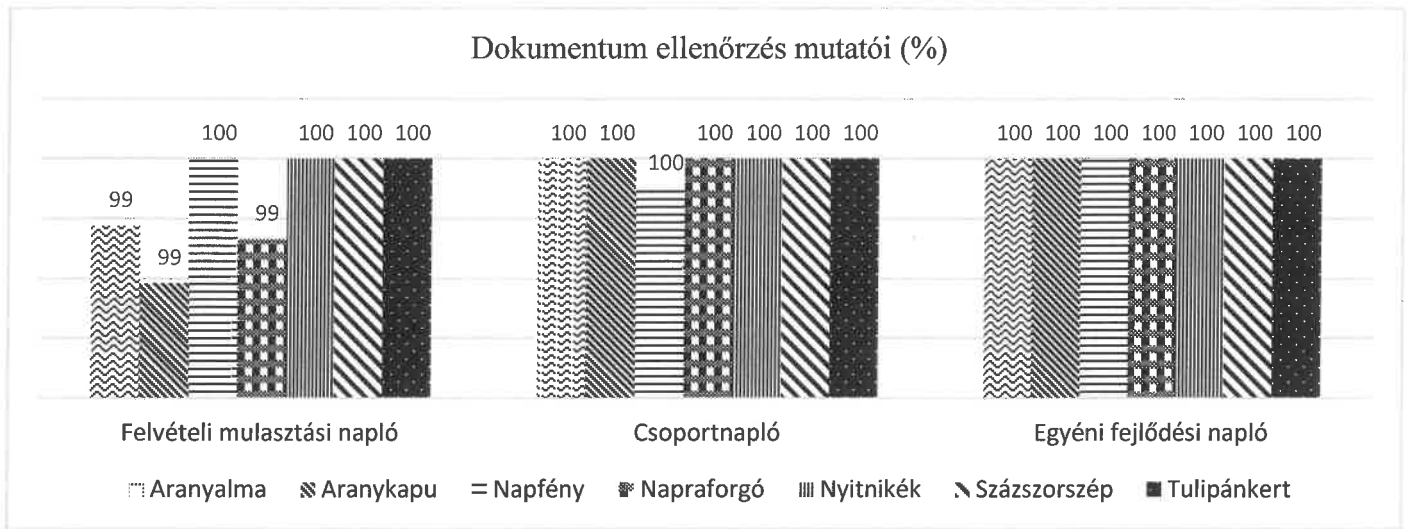
33. ábra

A 2019/2020-as nevelési évtől kezdődően kikerült az óvodapedagógusok hatásköréből és kompetenciájából az iskolaérettség megállapítása, a gyermekek további óvodai nevelésre való javaslattételi lehetősége. Ettől az évtől az Oktatási Hivatal jogkörébe tartozik a gyermekek tankötelezettségi időpontjának megállapítása. A szülő írásban kérheti gyermeke további egy évig történő óvodáztatását, a kérelmekhez, a szülők kérésére minden esetben pedagógiai jellemzést készítettünk gyermekükről. Az oktatási hivaltól, tanköteles korú gyermekek szülei közül 42-en kérték további óvodáztatását gyermeküknek. A hivatal 10 esetben elutasította, 32 esetben jóváhagyta a szülők kérését.

Belső – külső ellenőrzések

Az ellenőrzési tervben meghatároztuk, hogy az ellenőrzések ebben az évben a pedagógiai és a tanügyi dokumentumokra és a foglalkozás látogatásokra terjedjenek ki. Az ellenőrzés során megállapítottuk, hogy a pedagógiai tervezések egymásra épültek, megfogalmazásuk rövid, lényegre törő volt, szerkezete intézményi szinten egységes volt, megjelent benne a differenciálás lehetősége, kitöltésük az intézményi elvárásoknak megfelelően történt. Az ellenőrzést végző személyeket az ellenőrzési tervben kijelöltük a feladat és hatáskörök alapján, attól függően, hogy intézményi szintű vagy tagintézményi szintű volt az ellenőrzés. Az ellenőrzések csak azokon a területeken történtek, ahol a pedagógusok ismerték a velük szemben támasztott konkrét elvárásokat. Intézményünk a teljesítményértékelés keretében azonosította egyes pedagógiai és tanügyi dokumentumok (csoportnapló, egyéni fejlődési napló, felvételi-mulasztási napló) eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat. A gyermekek tanulási eredményeit az intézmény folyamatosan követte. A gyermekek egyéni fejlődési naplójából és a csoportnaplóból származó adatokat a csoportnaplókban és az éves beszámolóknak értékelte. A pedagógus

Törökszentmiklósi Óvodai Intézmény – Kolozsvári Andrea - INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ 2019/2020.
 önértékelések eredményei alapján az önfejlesztési tervek elkészültek a szükséges feladatok ütemezésre kerültek.



Külső ellenőrzések

a) szakmai

VEZETŐI tanfelügyeleti látogatás		
2019/2020	Érintett neve	A látogatás időpontja
	Fajt Györgyné	2019.10.24.

(TAG)INTÉZMÉNYI tanfelügyeleti látogatás		
2019/2020	Érintettek neve	A látogatás időpontja
	Napraforgó	2019.12.03.

A külső szakmai értékelések mára rutinná váltak, amennyiben az informatikai felület is működik, már gyakorlottan állunk elébe minden külső szakmai ellenőrzésnek. Az ellenőrzési folyamat során a szakértők minden esetben előre megírt kérdőíveket, interjúkérdéseket kértek tőlünk, mondván, hogy akkor hamarabb végeznek, ugyanakkor mi úgy véljük, hogy helyettük dolgoztunk, hiszen sem interjút nem készítettek az érintettekkel, sőt még le sem kellett írniuk, hiszen mi megírtuk helyettük. Jeleztem feléjük, hogy nem értünk egyet az eljárásrenddel, de ragaszkodtak eredeti elképzeléseikhez.

b) Hatósági

Az év során a NÉBIH most csak egy tagintézményünkben –Százszorszép – tartott ellenőrzést, itt is jó minősítést kapott tálalókonyhánk. Az előforduló hiányosságok pótlására, javítására az ellenőrzés után sor került.

NÉBIH ellenőrzés	Aranyalma	Aranykapu	Napfény	Napraforgó	Nyitnikék	Százszorszép	Tulipánkert
2017/2018	85%	92%	81%	0	0	0	0
2018/2019	0	0	0	76%	83%	0	74%
2019/2020	0	0	0	0	0	90%	0

IV. BELSŐ-KÜLSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Az intézményvezetés támogatta az óvodapedagógusok, az óvodai munkát segítők közötti folyamatos információ áramlást, információ cserét és együttműködést, megfelelő alkalmak és technikai eszközök segítségével, alkalmazásával az intézményi közösség erősödése érdekében. Az értekezletek összehívása rendszeresen, célszerűségi alapon történt, de a jövőben a hatékony munkavégzés érdekében szükséges a határidők szigorú betartása. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutottak a munkatársakhoz. Az intézményi ösztönző rendszer újragondolása már elkezdődött ebben az évben, fontos, hogy a jövő évi költségvetésben tervezhető legyen a működtetéséhez szükséges forrás is.

A COVID járvány alatt előtérbe került az infokommunikációs eszközök használata.

V. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

A pedagógiai folyamatok közül kiemelten foglalkoztunk az év során a digitális pedagógiai tervezéssel. A pedagógus kollégák önértékelése, és a vezetői ellenőrzések alapján elmondható, hogy az intézmény tervezési folyamatai szinte kiválóak.

A tagintézmények vezetői felelősek a tervezési folyamatok színvonaláért, ellenőrzéséért és megvalósulásáért, így közvetlen ráhatásuk van a pedagógus kollégák tervezési folyamatára, a tagintézmény pedagógiai folyamataira. A mérések, elégedettségi mérések adatait minden esetben tagintézményi és intézményi szinten is elemezzük, értékeljük.

VI. ÖSSZEGZÉS

A 2019/2020 nevelési évben rendhagyó, nehéz nevelési évet zártunk. Jelentős feladatunk volt a COVID járvány miatt az intézmény biztonságos, szabályos működtetése, rendkívüli munkarend bevezetése. Az ellenőrzések eredményei rendkívül biztatóak és pozitívak, de természetesen vannak még fejlesztendő

Törökszentmiklósi Óvodai Intézmény – Kolozsvári Andrea - INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ 2019/2020.
területeink. Az intézmény szakmai munkája, alkalmazkodó képessége a veszélyhelyzethez, a kollégák együttműködési képessége, szolidaritása kiemelkedő volt az év során, ami véleményem szerint elismerésre méltó.

Törökszentmiklós, 2020. szeptember 15.

Kolozsvári Andrea
intézményvezető